

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ**

**ELAZIĞ
2017**

İÇİNDEKİLER

A. Kurum Hakkında Bilgiler	2
İletişim Bilgileri	2
Tarihsel Gelişimi	2
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
B. Kalite Güvencesi Sistemi	6
C. Eğitim ve Öğretim.....	7
Programların Tasarımı ve Onayı	7
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	8
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	10
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	11
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	12
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	13
Ç. Araştırma ve Geliştirme.....	15
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	15
Araştırma Kaynakları.....	15
Araştırma Kadrosu	16
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	16
D. Yönetim Sistemi.....	17
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	17
Kaynakların Yönetimi	18
Bilgi Yönetim Sistemi	19
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	20
Kamuoyunu Bilgilendirme	20
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	21
E. Sonuç ve Değerlendirme	21

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Görevi	Unvanı, Adı ve Soyadı	e-Posta Adresi	Telefon
Dekan Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Muzaffer Özli	mozli@firat.edu.tr	2370000/5692

Tarihsel Gelişimi

Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 03.07.1993 tarih ve 3837 Sayılı Kanunla kurulmuş ve 1994-1995 öğretim yılında 54 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 1998-1999 yılında vermiştir. Fakültemiz, ÖSYM sınavı ile YGS-4 puanına göre I. ve II. Öğretime öğrenci almaktadır. 2008-2009 öğretim yılında Fırat üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde açılan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, sonraki yıllarda İlahiyat Fakültesi'ne aktarılarak İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü adıyla öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Ayrıca 2011-2012 öğretim yılından geçerli olmak üzere Fakültemizde uzaktan eğitimle faaliyet yapan İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) Programı da açılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde dört bölüm ve bu bölümlere bağlı olarak farklı Anabilim Dalları bulunmaktadır. Bunlar:

1. Temel İslam Bilimleri Bölümü

Tefsir, İslam Hukuku, Hadis, Kelam, İslam Mezhepleri Tarihi, Arap Dili ve Edebiyatı, Tasavvuf ve Kur'an'ı Kerim Okuma ve Kıraat bilim dalları olarak İslam dininin inanç, ibadet, hukuk, ahlak esaslarına dair metinlerini, bu metinlere dayanan İslam ilim ve kültür mirasını akademik bir anlayışla ve ana kaynaklara dayalı bilimsel yöntemlerle inceler. Günümüz gelişmeleriyle ortaya çıkan güncel dini sorunlara yeni bilgi ve teknolojik gelişmelerden de yararlanarak çözümler üretmeye çalışır. Temel İslam Bilimleri Bölümünü oluşturan 8 alt bilim dalı şöyle sıralanır:

1. Tefsir
2. İslam Hukuku
3. Hadis
4. Kelam
5. İslam Mezhepleri Tarihi
6. Arap Dili ve Edebiyatı
7. Tasavvuf
8. Kur'an'ı Kerim Okuma ve Kıraat

Temel İslam Bilimleri Bölümü İlahiyat Fakültesi Lisans bünyesinde ilgili dersleri yürütmekle birlikte, yüksek lisans ve doktora eğitimi de vermektedir.

2. Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Dinler Tarihi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi, Din Felsefesi, İslam Felsefesi, Felsefe Tarihi ve Mantık gibi alt bilim dallarından oluşan bölüm, pozitif veriler ışığında din olgusunu araştırır. Felsefe ve Din Bilimleri bölümü din ve inançların günümüze kadar geçirdikleri evreleri, insan-din ve din bilim ilişkisini, dinin bireysel ve toplumsal hayattaki yerini ve fonksiyonlarını, felsefi düşüncenin ilkeleri ve gelişimini, İslam ve Batı düşüncesi arasındaki etkileşimi, doğru düşünmenin yöntem ve kurallarını, din eğitiminin tarihini ve günümüz eğitim sistemindeki yerini bilimsel kriterlerle ele alır ve öğrencileri bu doğrultuda

yetiştirir. Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü şu Anabilim Dallarından oluşmaktadır:

1. Dinler Tarihi
2. Din Eğitimi
3. Din Felsefesi
4. Din Psikolojisi
5. Din Sosyolojisi
6. Felsefe Tarihi
7. İslam Felsefesi
8. Mantık

Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm İlahiyat Fakültesi Lisans bünyesinde ilgili dersleri yürütmekle birlikte, yüksek lisans ve doktora eğitimi de vermektedir.

3. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

İslam Tarihi, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi ve Türk Din Musikisi gibi alt bilim dallarından oluşan bölüm, Peygamberimizin hayatı, Hulefa-i Raşidin, Emeviler, Abbasiler, İlk Müslüman Türk Devletleri, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi ve Türk Din Musikisi konularında tarih metodolojisi ve bilimsel kriterler ışığında araştırmalar yapar ve öğrencilere bu doğrultuda eğitim vermeyi amaçlamaktadır. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü şu anabilim dallarından oluşmaktadır.

1. İslam Tarihi
2. Türk İslam Edebiyatı
3. Türk İslam Sanatları Tarihi
4. Türk Din Musikisi

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü İlahiyat Fakültesi Lisans bünyesinde ilgili dersleri yürütmekle birlikte, yüksek lisans eğitimi de vermektedir. Ancak yeterli akademik personele sahip olmadığı için doktora programı açılmamıştır.

4. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü alanında yeterli birikime sahip öğretmen yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölüm mezunları Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği görevlerini alabilmektedir. Bölüm, son 4 yıldır ÖSYM sınavı ile öğrenci alımına kapatılmıştır.

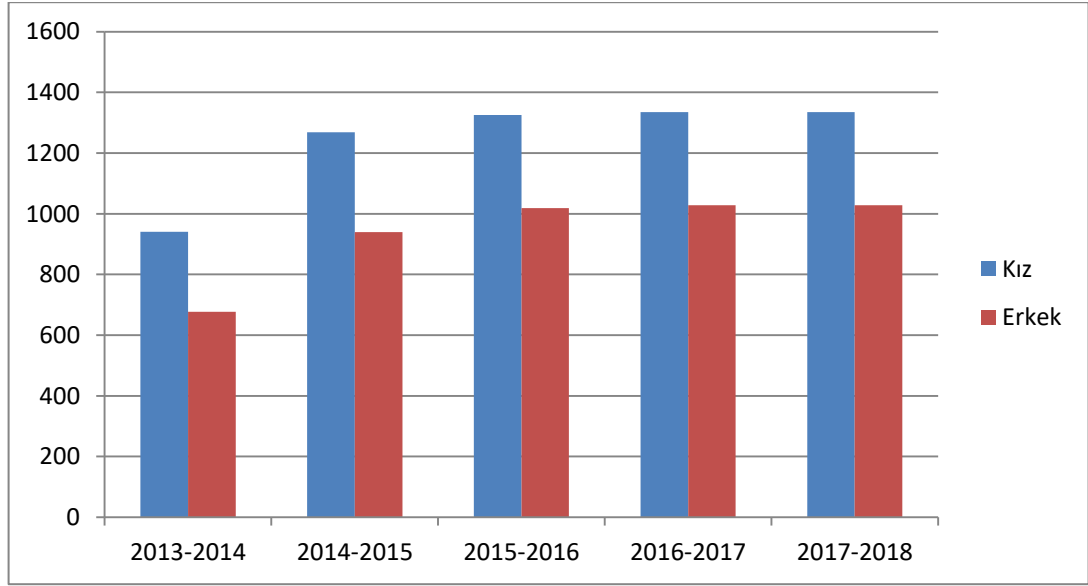
Fakültemiz mezunları Milli Eğitim Bakanlığı'nda ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ile İmam Hatip Liseleri'nde meslek dersleri öğretmenliği, Diyanet İşleri Başkanlığı'nda imam hatiplik, vaizlik ve müftülük gibi görevleri alabilmektedir.

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü İlahiyat Fakültesi Lisans bünyesinde ilgili dersleri yürütmekle birlikte, yüksek lisans eğitimi de vermektedir. Ancak yeterli akademik personele sahip olmadığı için doktora programı açılmamıştır.

Mevcut durum

a) Lisans Düzeyinde Öğrenci Sayısı

Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin son 5 yıllık dönemine ait toplam öğrenci sayısındaki değişimler aşağıda verilmiştir.



Şekil.1 İlahiyat Fakültesinin son 5 yıllık dönemine ait toplam öğrenci sayısı (İlitam dâhildir)
Ayrıca, 2017-2018 eğitim öğretim yılı Fakültemize kayıtlı olan öğrenci sayısı ise aşağıdaki tabloda detaylı sunulmuştur.

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Lisans Düzeyinde Fakültemizde Öğrenim gören Öğrenci Tablosu				
Bölüm	Birinci Öğretim		İkinci Öğretim	
	Erkek	Kız	Erkek	Kız
İlahiyat	339	613	332	369
Din Kültürü	17	6	15	10
İlitam	345	457	-	-
Toplam	701	1076	347	379

b) Lisansüstü Öğrenci Sayısı

İlahiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülen, Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Yüksek Lisans ve Doktora programları bulunmaktadır. Söz konusu programa Yüksek Lisans düzeyinde Yabancı uyruklu öğrencilerin de kayıt yaptırması mümkündür. 2017-2018 bahar dönemi itibariyle lisansüstü öğrenci sayısı aşağıda gösterilmektedir:

Bölüm	Yüksek lisans	Yüksek Lisans (Yabancı uyruklu)	Doktora	Toplam
Temel İsl. Bil.	76	12	21	109
Felsefe ve Din Bil.	89	-	9	98
İslam Tar. Ve San.	32	-	-	32
İDKAB	21	-	-	21
Genel Toplam	218	12	30	260

c) Personel

2018 yılı itibariyle Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde görevli 48 Akademik Personel ile

12 İdari Personel bulunmaktadır.

Akademik Personel Sayıları aşağıda gösterilmektedir.

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Uzman	Araştırma Görevlisi	Toplam
10	2	23	1	1	11	48

d) Altyapı

Fakültemiz, fiziki altyapı yetersizliğinden dolayı üç ayrı binada hizmet vermektedir. Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz İlahiyat Fakültesinin yeni yapılmış binasında, lisans öğrencilerimiz ise Yabancı Diller Yüksek Okulunun zemin ve birinci katında eğitimlerini sürdürmektedirler. Akademik ve idari personelin bir kısmı Fakültemizin eski binasında, bir kısmı da Yabancı Diller Yüksekokulunun zemin ve birinci katında bulunmaktadır.

Bir fakülte kütüphanesinin yanı sıra Yeni binamızın hemen yanında bir de bayan mescidi bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin misyonu; eğitim ve araştırma alanında nitelikli, girişimci, yenilikçi, düşünce dünyası zenginleşmiş, eleştirel ve rasyonel bakış açısı kazanmış, bireysel ve toplumsal hayattaki sorunları bilimsel yöntemlerle analiz eden, kendini etkili biçimde ifade edebilme yeteneğine sahip, özgüveni yüksek, sorgulayan, sosyal sorumluluğu gelişkin, bilimsel ve etik değerleri önceleyen, paydaşlarının beklentilerini dikkate alan, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün akademik çalışmalar yaparak ülkemizin geleceğine yön veren bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Ülkemizde ve dünyada eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında değişim ve gelişime öncülük eden saygın bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin misyonu, vizyonu ve bu kapsamdaki stratejileri oluşturan temel değerleri aşağıda verilmiştir:

- Akademik Özgürlük
- Bilimsellik
- Çevreye Duyarlılık
- Güvenilirlik
- Hoşgörü
- Katılımcılık
- Liyakat
- Paydaşların Memnuniyeti
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Şeffaflık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik

B. Kalite Güvencesi Sistemi

a. Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?

Fakültemiz misyon, vizyon, stratejik hedefler ile performans göstergelerini Stratejik Planlama Komisyonu üyelerinin yaptığı çalışmalar sonucunda belirlemekte ve Stratejik Rapor halinde yayınlamaktadır. Raporda yer alan stratejik hedefler ve performans göstergeleri, yıllık faaliyet raporları ile izlenmekte ve sapmalar için tedbirler alınmaktadır.

b. Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?

Fakültemizin kurumsal performansının ölçülmesi, hazırlanan yıllık faaliyet raporlarıyla ölçülmekte ve yapılan değerlendirmelere göre, gerekli ve imkân dâhilindeki tedbirler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

c. Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

Fakültemiz Kalite Komisyonu üyeleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği 7 nci maddesi hükümleri kapsamında Fırat Üniversitesi Rektörlüğünün 06/04/2017 tarih ve 195786 sayılı “F. Ü. Kurum İç Değerlendirme Raporu” yazısına istinaden belirlenmiştir. Komisyon üyeleri aşağıda belirtilmiştir:

Prof. Dr. İskender OYMAK
Yrd. Doç. Dr. Tuncay KARATEKE
Yrd. Doç. Dr. Mustafa TAŞ

d. Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

F.Ü. Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Madde 10’da belirtilen verilerin derlenmesi, birim raporlarının hazırlanması gibi görevleri çalışma takvimine uygun şekilde yürütür.

e. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri Paydaş analizleri ile sağlanmaktadır. İç Paydaşlar; kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen alan içindeki kişi, grup veya kuruluşlardır (Yöneticiler, akademik ve idari personel, öğrenciler gibi). Dış Paydaşlar ise, kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen alan dışındaki kişi, grup veya kurumlardır (Kuruluş faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları gibi).

Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi paydaş listesi Ek-1’de verilmiştir.

Paydaş analizi; kuruluşun hedef kitlesi ve kuruluşun faaliyetlerinden olumlu/olumsuz yönde etkilenenlerin, yani tüm ilgili tarafların analizidir.

Paydaş analizi ile amaçlananlar şunlardır:

- Planlama sürecinin ilk aşamalarında paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak, bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması,

- Paydaşların kuruluş hakkındaki görüşlerinin alınmasıyla kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi,
- Paydaşların görüş ve beklentilerinin belirlenmesi,
- Kuruluşun faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların belirlenmesi ve bunların giderilmesine yönelik stratejiler oluşturulması,
- Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın başarı yüzdesinin artması. Paydaş analizi için veri elde edilmesi sürecinde; paydaş gruplarına anketler uygulanmış, yüz yüze görüşme ve arama toplantıları yapılmıştır. Bu çerçevede, üniversite çalışanları için akademik ve idari memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Üniversite öğrencileri için gönüllülük esasına dayalı ve güvenli e-ortamda memnuniyet anketi yapılmıştır. Uzak dış paydaşlar için anket çalışması, yakın dış paydaşlar için arama toplantıları düzenlenmiştir. Yakın dış paydaşlar olarak; lise idarecileri ve rehber öğretmenleri, dersane idarecileri ve rehber öğretmenleri, kamu kurumlarının idarecileri, sivil toplum kuruluşlarının yöneticileri, yerel basın mensupları ve yöneticileri ile her biri ayrı bir grup olmak üzere gerçekleştirilen arama toplantılarında, katılımcıların Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi hakkındaki görüşleri ayrıntılı bir şekilde alınarak, stratejik plan çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmiştir.

İç paydaşlar olarak öğrenciler ile akademik ve idari personele memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Öğrencilere uygulanan anketler vasıtasıyla, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinden memnuniyetleri araştırılmaktadır. Elde edilen verilere çeşitli nicel karar yöntemleri uygulanarak eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili potansiyel olumsuzluk kaynakları tespit edilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için üniversite yöneticilerine bilimsel destek sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel anketleri ile de akademik verimliliğin önündeki engelleri kaldırmaya ve çalışma verimini artırmaya yönelik tedbirler belirlenmektedir.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

- **Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında, öncelikle alan uzmanlarının görüşleri alınmaktadır. Bunun için eğitim birimlerinin yetkili kurullarında alt komisyon çalışmaları dikkate alınarak konu detaylı bir şekilde incelenmekte ve karara bağlanmaktadır. Alt komisyon çalışmaları sürecinde ise alandaki gelişmeler yakından gözlemlenmekte, uygulama pratikleri çerçevesinde dış paydaşlardan (mezun öğrenciler, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları) toplantı veya anketler yardımıyla geri bildirim alınarak programların eğitim amaçları ve müfredat değişiklikleri yapılmaktadır. Bu çalışma sürecinde Bologna kriterleri de dikkate alınarak düzenleme yapılmaktadır.

- **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**

Programların yeterlilikleri (mezun bilgileri, beceri ve yetkinlikleri) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri, Bologna süreci ve mezun öğrenciler ile bu öğrencilerimizin çalıştığı işyerlerinden alınan geri bildirimlerle belirlenmektedir. Bu araçlarla, programlara kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim hizmeti alan öğrencilerin tercih ettikleri program çerçevesinde teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki çalışmalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olması amaçlanmaktadır. Eğitim programlarının yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim

Yeterlilikler Çerçevesi ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen Öğretmen Yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde ilgili programların özellikleri, toplumsal ve mesleki beklentiler, öğrenci özellikleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

- **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

Evet. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

- **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Evet. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bunun için müfredat, derslerin işlenişi ve program çıktıları dikkate alınarak uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Bologna kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. (<https://obs.firat.edu.tr/oibs/bologna>).

- **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Programların eğitim amaçları ve kazanımları başta olmak üzere programlara ilişkin detaylı bilgiler (programın başvuru koşulları, amacı, önemi, kazanımları, mezuniyet durumu, müfredatı, derslerin işlenişi, ders materyalleri, videolar, etkileşimli materyaller vb.) internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Bununla birlikte zaman zaman Üniversite üst yönetiminin basın vasıtasıyla yaptığı açıklamalar, hazırlanan broşür ve ilanlarla konu kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Evet. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından denetlenmektedir.

- **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

Evet. Uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

- **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları; ödev/proje sunumları, İmamlık/vaizlik/Kur'an Kursu öğreticiliği ile ilgili staj sunumları gibi etkinliklerle sağlanmaktadır. Özellikle Öğrenciler için Hitabet ve Mesleki Uygulama dersi, Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri pratik becerilerin kazandırılmasında etkili olup, öğrenciler bilgiyi uygulayarak ve yaşayarak öğrenmektedirler.

• **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

Evet. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci bağlı değerlendirme sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ile stajlarda uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır:

- Açık uçlu sınav
- Sözlü sınavlar
- Mini sınavlar
- Çoktan seçmeli sınavlar
- Doğru/yanlış testleri
- Sunum yapma
- Pratik sınavlar
- Ödev-Proje

Özellikle her öğretim dönemi sonunda her bir dersin değerlendirilmesi Fakülte Kurul Toplantısında yapılmaktadır.

• **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

Bütün derslerin haftalık konuları, sınav şekli ve sayısı, ara sınav, yılsonu sınavı, ödev, rapor vb. etkinliklerin başarı notuna katkıları dönem başında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. Dersin sorumlu öğretim elemanı, sınavlara ilişkin cevap anahtarlarını ve bu cevaplara ait puanlamaları duyurmakta ve yasal süresi içerisinde yapılan itirazlar değerlendirilmektedir. Bazı birimlerde yapılan Eğiticilerin Eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkili Kullanımı gibi seminer ve bilgilendirme toplantıları ile öğretim elemanlarının eğitimde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme yapmalarına katkı sağlanmaktadır.

• **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

Evet. “FÜ. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Bu konu ile ilgili düzenleme Fırat üniversitesi Eğitim-öğretim yönetmeliğinde düzenlenmiştir:

(<https://yeni.firat.edu.tr/sites/default/files/Egitim%20Ogretim%20Yonetmeli%202013.pdf>).

• **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

Fakültemiz programlarına kayıtlı, engelli öğrencilerin talebine bağlı olarak okuyucu ve işaretleyici görevlendirilmektedir. Ortopedik engeli bulunan öğrencilere rampalı, asansörlü veya binaların giriş katları sınav yeri olarak tahsis edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak ve uluslararası öğrenci hareketliliğini koordine etmek amacıyla Rektörlüğümüzce kurulan Uluslararası Öğrenci Ofisi, başvuru işlemlerinden mezuniyetlerine kadar geçen sürecin tamamında uluslararası öğrencilere rehberlik hizmeti sunmaktadır.

Öğrencinin Kabulü, Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

• Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Evet. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup; Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunun Yatay Geçiş kriterleri çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmakta ve ÖSYM puanı ile geçiş kriterleri uygulanmaktadır. Ayrıca, Lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Fırat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır.

• Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim-öğretim yılı başında, fakültemizde bulunan her bir bölüm ve içerdiği derslerin tanıtım programı yapılmaktadır. Bu programda; özellikle üniversitemizin tanıtımı, kütüphane ve sosyal imkânları, fakülte ve birimlerin yönetimi, idari ve akademik yapısı, yönetmelikler, ders ve sınav sistemleri ile uygulanan değerlendirme yöntemleri, kariyer planlama ve fakültemizin öğrencilerden beklentileri, fırsatları konularında bilgilendirmeler Fakülte yöneticileri tarafından yapılmaktadır.

• Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Öğrencinin akademik başarısı teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Her dönem sonunda öğrencilerin başarı düzeyi, Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) ile belirlenir. Yüksek lisans ve Doktora programlarına girişte bu not ortalaması etkili olmaktadır. Ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencilerine “Başarılı Lisansüstü Tez Ödülü Yönergesi” kapsamında ödüller verilerek öğrencilerin çalışma ve başarıları teşvik edilmektedir.

• Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Akademik Danışmanlık hizmetleri, öğrencilerimize eğitim-öğretim süreçlerinde kolaylık sağlamak ve mesleki gelişimlerini artırmak üzere etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Birimler tarafından görevlendirilen danışmanlar; öğrencinin ders kayıtlarını yönlendirir, derslerdeki başarı durumunu izler, karşılaştığı problemlerin çözümü için yardımcı olmaya çalışır, mesleki becerilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ya da lisans, lisansüstü ve doktora gibi bir üst seviyedeki programa yönlenmesine katkıda bulunur. Danışmanlar bu görevleri, öğrenciler mezun oluncaya kadar sürdürür.

• Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Evet. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimiz uluslararası öğrenci değişim programlarına dahil olmaktadır. Fakültemizde konu ile ilgili olarak birim koordinatörleri görevlendirilmiştir. Öğrenciler danışmanları tarafından Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına

teşvik edilmekte ve farklı eğitim kurumlarında (ulusal ve uluslararası) eğitim almaları sağlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

• **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Evet, bulunmaktadır. Fakültemizde 35’i öğretim üyesi olmak üzere toplam 48 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ancak Fakültemiz Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilme yeterliliğine sahip olmakla birlikte Kur’anı Kerim, Arap Dili ve Edebiyatı anabilim dallarında öğretim elemanı sayısı yetersiz; Din Psikolojisi, Mantık, Türk İslam Sanatları ve Türk Din Musikisi gibi bazı Anabilim Dallarında ise hiç öğretim üyesi bulunmamaktadır. Ayrıca özellikle eğitime katkı sağlayacak Öğretim Yardımcısına (özellikle Araştırma Görevlisi) ihtiyaç duyulmaktadır.

• **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, 2547 sayılı Kanun kapsamında, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. Bu kapsamda, anabilim dallarının ihtiyaçları doğrultusunda yeni kadro ve kadroda yükseltme talepleri alınmakta ve ilgili kurullarda görüşülmektedir. Basın yolu ile web sayfasında duyurulardan sonra; öğretim yardımcılar için gerekli şartları sağlayanların (diploma notu, ALES ve YDS notu gibi) durumları/dosyaları incelenmekte ve yazılı-sözlü sınav sonrasında göreve atanmaktadır. Öğretim Üyesi atamaları, “FÜ. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri” hükümleri çerçevesinde ve yetkili kurulların kararına göre yapılmaktadır (http://www.firat.edu.tr/sites/default/files/atanma%20ilkeleri%20ana%20maddeler_Görüşe.pdf 2017).

• **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Görevlendirmeler, Anabilim Dalı Başkanlıklarının teklifi, Yönetim Kurulunun uygun görmesi ve Rektörlük Makamının olurları ile yapılmaktadır.

• **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öncelikle anabilim dalı başkanlıkları ve bölüm başkanlıklarının sorumluluğunda olmak üzere, Fakültemizin yetkili kurulları tarafından güvence altına alınmaktadır.

• **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı araştırma, çalışma, görevlendirme istekleri, fakülte yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlilerinin yılda 2 defayı

geçmemek üzere yurt dışı konferans ve sempozyumlara aktif katılımı, yol ve katılım ücreti giderlerinin üniversitemiz tarafından karşılanması suretiyle desteklendiği bildirilmekte ve teşvik edilmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

• **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre Tatbikat Camisi, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Hayır. Fakültemize ait yeterli derslik, toplantı salonu, öğretim üyesi odası, tatbikat camisi/mescidi, kütüphanesi, sportif etkinliklerin yapılacağı alanlar, konferans salonu bulunmamaktadır. Fakültemizin yönetimi dâhil bir kısmı geçici olarak Yabancı Diller Yüksekokul binasının ilk iki katını kullanmaktadır. Bu binada Kütüphane, yeterli mescit, öğretim üyesi odası bulunmamaktadır. Bu nedenle öğretim görevlisi/üyelerinin bir kısmı eski İlahiyat Fakültesi binasındadır. Bu binanın bir kısmı (4 derslik dahil) kullanıma elverişli olmadığı, çökme ihtimali olduğundan kullanıma kapatılmıştır.

• **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**

Hayır. Mevcut birimlerindeki çoğu dersliklerde öğretim üyelerinin derslerini kolaylıkla sürdürebilmeleri için gereken teknolojik ve fiziksel altyapı bulunmamaktadır. Geçici olarak bulunduğumuz Yabancı Diller Yüksekokulunun sınıflarında akıllı tahta yoktur. Projeksiyonlardan bir kısmı çalışmamaktadır. Öğretim üyelerinin kullandığı bilgisayarlar eski ve kullanışsızdır. Öğretim Üyesi dışındaki diğer Öğretim elemanlarına ise bilgisayar verme imkânı yoktur.

• **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemizde periyodik olarak kariyer günleri düzenlenmek suretiyle öğrencilerin kariyerlerine dair bir farkındalığın oluşmasına yardımcı olunmaktadır. Kariyer günlerinde daha çok İl Müftülükleri, Milli Eğitim Bakanlığı temsilcilerinin öğrencilerle buluşturulması sağlanmaktadır. Bazı bölümlerde programın niteliğine göre, maddi imkânlar ölçüsünde özellikle son sınıf öğrencileri için dini mekânları tanıtabilecek şekilde tanıtıcı geziler düzenlenmektedir.

• **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**

Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde, öğrenciler, il içinde Cami, Mescid, Kur'an Kursu vb. yerlerde staj yapmaktadırlar. İlahiyat ve İDKAB Bölümünde Okul Deneyimi ile Öğretmenlik Uygulaması derslerinde, öğrenciler, il içinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda staj yapmaktadırlar. Ayrıca Topluma Hizmet Uygulaması dersinde öğrencilerin sosyalleşmesini sağlayacak, bireysel ve ekip becerilerini geliştirici projeler sunulmaktadır.

• **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**

Fakültemiz öğrencilerine, öğrenci kaydını müteakip bir danışman atanmaktadır. Danışmanlık

hizmeti ile öğrencilerin karşılaştıkları problemlerin çözümüne yardımcı olunmaktadır. Öğrenciler başta bölgemizin en büyük üniversite hastanesi olan Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi olmak üzere, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Sağlık Merkezinden her tür sağlık hizmetlerini alabilmektedirler

- **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?**

Hayır. Fakültemiz bünyesindeki kütüphane ve mescit ihtiyaçları karşılamak için yetersizdir. Fakat üniversite kampüsü içinde öğrencilerimizin kullanımına yönelik; yurt, yemekhane, kütüphaneler ve bilgisayar laboratuvarları gibi imkânlar mevcuttur.

- **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; konferans, panel gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir. Bu türden faaliyetlerin bir kısmı doğrudan fakülte tarafından düzenlenmekte bir kısmı ise fakülte bünyesinde kurulan öğrenci Kulüpleri aracılığı ile düzenlenmektedir.

Fakültemizin fiziki imkânları yetersiz olduğu için (Binamız olmadığı için), öğrencilerimizin sportif faaliyet yapacakları alanlar oluşturulamamaktadır.

- **Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?**

Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz, bağımsız, sosyal ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için gerekli tedbirler alınmaktadır. Özellikle engelli öğrencilerin dersliklere ulaşmalarında kolaylık sağlamak üzere gerekli fiziki ortamın (rampa, asansör, tekerlekli sandalye) oluşturulması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren uluslararası öğrencilere Üniversitemiz Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi yardımcı olmaktadır.

- **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Eğitim-öğretim süreci boyunca ve sonunda birimler tarafından geri bildirim almaya yönelik akademik, idari personel ve öğrenciyle iletişim kurulmaktadır (Danışmanların her yıl öğrencilerle yüz yüze yapmış oldukları toplantı ve görüşmeler, mezunlar ile yapılan toplantılar gibi). Çağdaş yönetimin şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda öğrenciler fakültede doğrudan ya da dolaylı olarak (şikâyet kutuları, OBS üzerinden e-posta yoluyla mesajlaşma gibi) hem akademik, hem idari personelle iletişim kurabilmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- **İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

Programların revize edilmesi, süreçte yer alan iç ve dış paydaşların (öğrenciler, çalışanlar, Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak, paydaşlardan sağlanan geri bildirimlerle gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon kurumlarının programın

geliştirilmesine yönelik olarak öngördüğü kalite süreçlerinin fakültede yaygınlaştırılması için gerekli tedbirler alınmaktadır. Aynı zamanda meslek uzmanları ve kurum/kuruluşlarla etkileşimler kurularak organize edilen sektör katılımlı çalıştay ve toplantılar, ilgili kuruluşlar ile öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın bir araya gelmesine ve programın gözden geçirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu konuda uygulanan yöntemlerden biri de iç ve dış paydaşlara yönelik olarak yapılan anketlerdir.

• **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

Bu programlardaki değerlendirme sürecinde değerlendiriciler tarafından belirlenen eksiklik, zayıflık, kaygı ve gözlemlerin aşılması için gerekli tedbirlerin alınması yoluna gidilmektedir. Bu tür faaliyetler özellikle akreditasyon sürecinde yer alan programların akreditasyonunun devam edebilmesi için zaten rutin bir çalışma niteliğindedir. Dolayısıyla, programın gözden geçirilmesi aşamasında, yetersizlik görülen program çıktısının tüm paydaşlarının sürece dahil edilmesi gerekmektedir.

• **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

Değerlendirme sonuçları, öğrencinin başarı düzeyi göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmekte ve programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için öğrenci ve paydaşların geri dönüşleri esas alınmaktadır. İhtiyaç duyulan durumlarda güncelleme ve iyileştirme yapılmakta, gerekli durumlarda müfredat, materyal ve metot değişikliğine gidilmektedir. Program çıktılarının paydaşı durumuna gelen mezun öğrencilerden, öğrencilerin çalıştığı kurumlardan gelen geri bildirimlerden kurum içi komisyon ve kurulların her dönem sonu ortaya koyduğu değerlendirme raporlarının ve dış paydaş temsilcileri ile yapılan toplantıların değerlendirme verileri, programın iyileştirilmesinde temel çıkış noktası olmaktadır. Bu sürecin sürdürülebilir olması birimlerimizde kurulan komisyon ve kurullar tarafından sürekli bir şekilde izlenmektedir.

• **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

Fakültemiz, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; mezunlarımızın ulusal ve mesleki alanlarda yapılan sınavlardaki başarı oranları, işe girme oranları, iş yeri başarıları ve terfilerine göre izlemektedir.

• **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin başarı oranları ve uygulanan anketlere göre öğrenim süreçleri değerlendirilerek sağlanmaktadır. Buna ilaveten öğretim üyelerinin, derslerde çeşitli öğretim araç gereç materyali kullanma, etkili iletişim becerisine sahip olma, eleştirel düşünmeyi teşvik etme, öğrenciler açısından ulaşılabilir olma ve öğrencilere zaman ayırma, öğrencilerin öğrenme düzeylerine uygun tekniklerle ölçme ve değerlendirme yönlerinin yeterlilikleriyle ilgili sonuçlara varılmaktadır. Bu durum öğretim üyeleriyle paylaşılarak yetkinliklerin artırılması ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- **Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel toplantılar düzenlemekte midir?**

Fakültemiz, gündemi sürekli takip etme ve yenilikleri hem akademisyenlerine hem de ilgili paydaşlara aktarma noktasında sürekli teyakkuz halindedir. Bu kapsamda başta Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, diğer Üniversiteler veya Sivil Toplum Kuruluşları olmak üzere ilgili paydaşların isteği üzerine akademisyen gönderilmesine imkân tanımaktadır.

- **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**

Fakültemizin araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları verilen desteklerle teşvik edilirken, diğer taraftan UYGAR merkezler aracılığıyla topluma hizmet verilmektedir. Fakültemizin toplumla 7 bütünleşmesi bu yolla sağlanmaktadır. Ayrıca 2017 yılında 1 öğretim üyemiz yurtdışına gönderilmiştir.

- **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**

Fakültemiz, Elazığ İl Müftülüğü, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı başta İmam Hatip Liseleri olmak üzere diğer okullara, akademisyenlerimiz tarafından konferans, seminer, çalıştay vb. etkinliklerle destek sağlamaktadır.

- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**

Fakültemizde yapılan akademik çalışmalarda bölgenin sosyokültürel gelişmesine fayda sağlayacak çalışmalarda yapılmaktadır.

- **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**

İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar olarak Turnitin ve iThenticate kütüphane veri tabanına kazandırılmış, lisansüstü tezler ve makaleler etik yönden değerlendirilmektedir.

- **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Fakültemiz, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla akademik personeli destekleyerek gerekli teçhizatı ve motivasyon sağlanmaya çalışılmaktadır.

Araştırma Kaynakları

- **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**

Fakültemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun değildir. Fakültemizin öğrenci sayısı son yıllarda hızla artmış fakat fiziki yapısı bu artışa ayak uyduramamıştır. Halihazırda öğrencilerimiz ve personelimiz üç ayrı

binada eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmeye çalışmaktadır.

• **Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**

Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla sürekli işbirliği halindedir. Bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kurum dışından kaynak teminini ve ortak işbirlikleri ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

• **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**

Fakültemiz, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyduğu kaynakların sürdürülebilirliğini Merkezi yönetim bütçesinden öngörülen özel bütçe ödenekleri ve döner sermaye gelirleriyle sağlamaktadır.

Araştırma Kadrosu

• **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yükseköğretim mevzuatını uygulamak suretiyle güvence altına almaktadır. Bunun yanı sıra Fırat Üniversitesi Atanma İlkeleri bütün akademik personele uygulanarak aranan kriterleri sağlayan akademisyenler uygun kadrolara atanmaktadır.

• **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Fakültemizin araştırma kadrosunun yetkinliği, belli dönemlerle ve her sözleşme bitiminde kurumun atama kriterlerine göre değerlendirme yapıp raporlanması yoluyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Fırat Üniversitesi Rektörlüğü her yıl muhtelif zamanlarda bölümlere ziyaretler gerçekleştirmekte ve bu ziyaretlerde akademisyenlerin çalışmalarını değerlendirilmektedir.

• **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?**

Bölüm yöneticileri ile yapılan görüşmeler sonucunda ihtiyaç duyulan akademik personel nitelik ve nicelik olarak belirlenmekte ve bu doğrultuda Rektörlük makamına gerekli bilgiler verilmek suretiyle personel sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır.

• **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**

Atama ve Yükseltme sürecinde araştırma performansı Fırat Üniversitesi Atanma İlkeleri kapsamında Komisyonlar yoluyla değerlendirilmekte ve performans puanı yüksek olana öncelik verilmek suretiyle değerlendirme yapılmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

• **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?**

2016 yılında başlanan YÖK Akademik Teşvik uygulaması ile mevcut durum yüksek bir

doğrulukla belirlenmiş, eksiklikler tespit edilmiş ayrıca gerekli tedbirler planlanmıştır. Bunun yanı sıra her yıl hazırlanan faaliyet raporlarında akademisyenlerin yapmış oldukları çalışmalar belirlenmekte ve değerlendirilmektedir.

• **Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?**

Fakültemizin mevcut araştırma faaliyetlerinin, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi açısından değerlendirilip izlenmeye çalışılmaktadır.

• **Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**

Fakültemiz bünyesinde Sosyal Bilimler Enstitüsünde öğrenim görmekte olan tüm doktora öğrencileri, tez sunum aşamasından önce doktora tez çalışması ile ilgili bir konuda en az bir makale yazıp uluslararası dergilerden birinde yayınlamak zorundadır. Bu uygulama doktora çalışmalarının standartlarını yükseltmek amacıyla yapılmaktadır.

• **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?**

Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yönetimince belirlenen ve stratejik raporda yer alan araştırma ve geliştirme ile ilgili hedefler ve mevcut durum arasındaki ilişkiyi izlemek üzere sorumlu birimler belirlenmiştir. Bu kapsamda, her birimin yıllık düzenlenen akademik değerlendirme kurulunda birimlerin performansları faaliyetlerine göre değerlendirilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

• **Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**

Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi yönetim yapılanmasını oluştururken; “sorunların güncel ve adil çözümlerini üretme konusunda kararlı, liderlik vasıflarına sahip olup kendini dünya ölçeğindeki güncel bilginin yanında manevi ve milli değerleri ile tarihsel mirasını da değerlendirme ve düşünce geliştirme süreçlerine katabilme anlayışını” her türlü idari ve yönetim kademelerinde hâkim kılmaya çalışmaktadır.

Yönetme anlayışımızın temel felsefesini “öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm çalışanlar ve diğer paydaşlarımıza bilimsel olarak doğru, adil ve hızlı hizmet sunabilmek” oluşturmaktadır.

• **Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?**

Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Eğitim-öğretim, araştırma ve her türlü bilimsel süreçlerini; mümkün olduğu kadar tüm paydaşları (öğrenci, akademisyen, idari personel ve şehir) anket, arama toplantıları, çalıştaylar, seminerler vb yöntemler kullanarak dahil etmek suretiyle oluşturmaktadır.

İdari ve destek süreçleri ise kurumsal aidiyet bilincini ön planda tutarak, kurum içi toplantılar, eğitimler ve yüz yüze görüşmeler yapmak suretiyle, doğruyu bulmak ve kurumsal barışı geliştirmek konusunda ısrarlı olarak gerçekleştirmektedir.

- **İç kontrol standartlarına uyum eylem planı ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?**

Öncelikle tüm birimlerimizde görev yapan akademik ve idari personelin görev tanımları yapılmış, bu görevleri yerine getirmek için günde ne kadar zaman ayırdıkları gibi parametreler tespit edilmiştir.

Bunun yanında fakültemizin farklı birimlerinin akademik ve idari anlamda güçlü, zayıf yönleri belirlenerek önümüzdeki dönemle ilgili yeni planlama çalışmaları yapılmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

- **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Fakültemiz akademik alandaki personel ihtiyacını birimlerin bildirdiği talepleri göz önüne alarak ihtiyaç duyulan personelin bilimsel özelliklerinin belirlenerek ilana çıkıldığı bir süreç izlemektedir. Daha sonra başvuru yapan adaylar içerisinde bilimsel nitelikleri en yüksek olan adaylar seçilerek atamaları yapılmak üzere Rektörlük makamına tavsiye edilmektedir. Bu konuda alınan elemanların bilimsel performanslarının değerlendirilmesi sonucunda, önemli ölçüde başarılar elde edildiği görülmektedir.

Kurumumuz insan kaynağı ihtiyacını belirlerken öncelikle ilgili birimlerin ihtiyaç duyduğu alanlarla ilgili yeteneğe sahip bireyler aramaktadır. Bunu gerçekleştirmek için açıktan atama veya nakil gibi yollar kullanılmaktadır.

- **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**

Kurumumuzda idari ve destek hizmetleri sunan personelin, yaptıkları işin gereği olan yetenekleri kazanmaları ve bunları zaman içerisinde geliştirebilmeleri için hizmet içi eğitimler, kurslar, seminerler, yaşam boyu destek eğitimleri (iletişim dili, halkla ilişkiler, temel bilgisayar kullanımı vb) düzenlenmektedir.

Kurumumuzun İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu belirlenmiş olup, tüm idari ve destek personelimizin görev yaptığı yerlerde iş güvenliklerinin sağlanabilmesi için uzmanları tarafından rutin olarak iş sağlığı ve güvenliği eğitimi programları düzenlenmektedir.

- **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Birimlerimize ait tüm gelir ve giderler bütçede yer almakta olup, bütçede ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri, stratejik planların en üst düzeyde gerçekleşmesi amacı ile harcama talimatlarını uygulamaya geçirirken bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuatlara uygun olarak ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından sorumludurlar.

Fakültemiz bütçesinde yer alan mali kaynakların kullanımında önceden birimlerin talepleri doğrultusunda oluşturulmuş olan bütçe kapsamındaki ihtiyaçlar, yerindelik, uygunluk ve öncelikli olma kriterlerine göre karşılanmaktadır.

- **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Taşınır ihtiyaçlarının stratejik planlamalara göre belirlenmesinin ardından mevcut taşınırlar, Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak kayıt altına alınıp, etkin bir şekilde dağılımı yapılmıştır.

Yeni tedarik edilecek taşınırlar ise ihtiyaçlara göre belirlenip 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun ilgili maddelerine uygun olarak en kalitelisinin en uygun fiyata tedarik edilmesi sağlanmaktadır. Ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlamadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle alınmış amaçları doğrultusunda kullanılması imkânı kalmayan ya da tamiri mümkün veya ekonomik olmayan arızalar nedeniyle kullanılmasında yarar görülmeyerek hizmet dışı bırakılan taşınırların geri dönüşümü mümkün olanlarının ise ilgili kamu veya özel sektör kuruluşlarına gönderilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitedeki Sosyo-kültürel faaliyetler için gerekli olan sosyal tesislerin yapılması ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. Söz konusu birimler tüm öğrenci ve çalışanlarımızın aynı zamanda toplumumuzun hizmetine sunulmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

• **Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?**

Fakültemizde farklı türden faaliyet ve işlemler için aktif olarak kullanılan farklı Bilgi Yönetim Sistemleri bulunmaktadır.

• Öğrenci Bilgi Sistemi: Eğitim-Öğretimle ilgili tüm süreçleri (lisans, yüksek lisans ve doktora) yöneten ve tüm kayıtları güvenli bir şekilde tutan bir yazılım otomasyonudur.

• Elektronik Belge Yönetim Sistemi: Üniversitemizdeki tüm yazışmaları elektronik ortamda olmasını sağlayan ve bu kayıtları güvenli olarak saklayan bir yazılımdır. Üniversitemiz tüm yükseköğretim kurumları içerisinde söz konusu sisteme tam olarak geçen ve kullanmaya başlayan ilk devlet üniversitesidir. Ayrıca Kayıtlı Elektronik Posta adresi alınarak EBYS entegrasyonu da gerçekleştirilmiştir.

• Personel Bilgi Sistemi: Akademik ve İdari tüm personelimizle ilgili tüm özlük, atama, ilerleme vb bilgileri tutan ve saklayan sistemdir.

• Lojman Tahsis Sistemi: İlgili mevzuata göre puanlamayı yaparak lojman tahsisatını otomatik olarak gerçekleştiren sistemdir.

• Akademik Bilgi Sistemi: Akademik personelimizin yayın, proje, dersleri, akademik faaliyetleri vb her türlü akademik boyutu olan bilgilerini girip web üzerinden paylaşabilecekleri sistemdir.

• Etkinlik takvimi: Üniversitemizde gerçekleştirilen her türlü etkinlik ve aktivitenin duyurulduğu ve daha sonrası için kayıt altına alındığı sistemdir.

• Akademik Anket Sistemi: Tüm akademik personelimizin istediği türde anket hazırlayıp, istediği süre boyunca web üzerinden gerçekleştirebildiği sistemdir.

İlgili sistemlerden zorunlu olanları YÖKSİS, ASAL gibi kurum entegrasyonları yapılmış ve düzenli veri aktarımı gerçekleştirilmektedir.

• **Kullanılan bilgi yönetim sistemi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?**

Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerini yönetmek için kullandığı OBS sisteminde öğrencilere ait tüm bilgiler (kişisel, demografik, başarı oranları vb) bulunmakta ve bunlar raporlanabilmektedir.

Öğrenci ve diğer paydaşlarımızın memnuniyetleri ve talepleri ile ilgili olarak da Akademik Anket Sistemi üzerinde çeşitli yoklamalar ve anketler gerçekleştirilmektedir.

- **Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?**

Akademik Bilgi Sistemimiz üzerinde akademik personelimiz araştırma-geliştirme, yayın, proje gibi tüm bilgileri kayıt altına alınmakta ve web üzerinde paylaşılmaktadır. İlahiyat alanının tüm konularında Ar-Ge çalışmaları yapılabilir.

- **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?**

Mezun Takip Sistemi geliştirilmesine yönelik çalışma devam etmektedir.

- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Her dönem sonunda, Akademik ve İdari personelin çalışmaları yapılan Akademik Kurul toplantısında değerlendirilmekte gerekli planlamalar ve tedbirlerle ilgili kararlar oy çokluğuyla alınmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**

Kurum dışından idari destek alınmamaktadır. Genel temizlik, bakım ve onarım ile güvenlik hizmetleri kadrolu elemanlar tarafından yürütülmektedir.

- **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurum dışından herhangi bir hizmet alınmamaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**

Evet. İlahiyat Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüne ilişkin güncel verileri, kurumun temel değerlerinden olan Şeffaflık, Sosyal Sorumluluk Bilinci ve Paydaşların Memnuniyeti anlayışı çerçevesinde, kurumun internet sitesi başta olmak üzere basın, yayın vb. yollarla kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgileri sürekli güncellemektedir.

- **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, başta kurum içi birimler arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımlarındaki entegrasyonu sağlayan yazılımlarla sağlanmakta olup, üniversitemizdeki bilgi işlem alt yapısının yeterli ve güvenli oluşu ve ayrıca paylaşım bilgilerinin farklı birimlerdeki veriler ile karşılaştırılması ve doğrulanması yoluyla güvence altına alınmıştır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- **Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?**

23 yıllık bir tarihi geçmişe sahip olan fakültemizin kurumsal kültürü, yönetim anlayışı birikimi doğru idarecilerin tespiti konusunda idarenin hassasiyeti söz konusudur.

- **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**

Yoktur. Ancak Üniversitemiz dönemsel değerlendirmeleri kapsayan kitapçıklar ve yayınlar hazırlamakta ve basın yayın kuruluşları ile düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir. Ayrıca tüm faaliyet, etkinlik veya duyurular web sayfalarımız aracılığıyla düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesinin **Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** başlıkları açısından güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda özet olarak sunulmuştur.

Elde edilen tüm veriler uzman bir komisyon tarafından değerlendirilerek Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi'nin GZFT Analizi elde edilmiştir.

E.1 - Güçlü Yönler

1. Lisans ve Lisansüstü eğitimin niteliği
2. Uluslararası standarda sahip Fakülte Dergisi
3. Akademik personelin niteliği ve sayısı
4. Öğrenci sayısı
5. Köklü bir tarihe sahip olması
6. Uzaktan eğitim programına (İLİTAM) sahip olması

E.2 - Zayıf Yönler

1. Fiziki imkân yetersizliği. Öğrenci sayımızın yaklaşık 2.000'e ulaşmasına bağlı olarak mevcut binanın yetersiz kalması nedeni ile acilen yeni bir Fakülte binasına olan ihtiyaç.
2. Bilimsel ve akademik çalışmaların tanıtımının yetersizliği
3. Fakültenin halkla ilişkilerindeki eksiklik algısı
4. Yabancı dil (Arapça) eğitiminde ve yabancı dil ile eğitimde eksiklik
5. Kariyer çalışmalarına yönelik etkinliklerin eksikliği
6. Mezunlar ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin yetersiz olması
7. Öğretim Üyesi ve Araştırma görevlisi ihtiyacı

E.3 - Fırsatlar

1. Elazığ'da uluslararası havalimanının bulunması

2. Elazığ ilinin yeterli tarihi, turistik ve kültürel mirasa sahip olması
3. İl dışında ve yurt dışında bulunan Elazıglıların fazlalığı ve şehirle bağlantılarının devam etmesi
4. Yer altı ve yer üstü doğal kaynaklarının zenginliği
5. Elazığ'ın öğrenci bütçesine uygun bir şehir olması
6. Elazığ ilinin Türkiye genelinde güvenlik açısından huzurlu bir il olması

E.4 – İyileştirmeye Açık Yönler

1. Fakülte MEB, DİB ve STK işbirliği
2. Bilimsel bilginin yaygınlaştırılması
3. Fakültenin reklam-tanıtım ve kamuoyu bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi
4. Akademik faaliyet ve başarıların ödüllendirilme süreçlerinin daha güçlü hale getirilmesi
5. Akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve yaygınlaştırılması.

EKLER:**EK-1 Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Paydaş Listesi****EK-1: Fırat Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Paydaş Listesi**

Paydaşlar	Paydaş Durumu	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Etkisi	Önemi
Akademik Personel	İç Paydaş		√			Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş		√			Güçlü	Yüksek
Öğrenciler	İç Paydaş	√				Güçlü	Yüksek
Veliler	Dış Paydaş	√				Güçlü	Yüksek
YÖK	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Yazılı ve Görsel Basın	Dış Paydaş	√		O	√	Güçlü	Yüksek
İl Müftülüğü	Dış Paydaş	√				Güçlü	Yüksek
Diğer Kamu Kuruluşları	Dış Paydaş	√		O	O	Zayıf	Düşük
Toplum	Dış Paydaş	√				Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Sosyal Güvenlik Kurumları	Dış Paydaş				√	Güçlü	Yüksek
ÖSYM	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş				√	Güçlü	Yüksek
Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar	Dış Paydaş	√			√	Güçlü	Yüksek

Tümü: √

Bazıları: O