



Fırat Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLAHİYAT (İÖ)

İLH240	DİN PSİKOLOJİSİ-II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	İLH240	DİN PSİKOLOJİSİ-II		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İLAHİYAT (İÖ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1-Öğrencilere din psikolojisinin temel konuları arasında yer alandua ve insan tabiatı, dua güduları, duanın işleme mekanizması, dua ve tedavi; ibadet, ibadetlerdeki şekil ve mana, ibadetlerdeki sembolik anlatımlar, din eğitiminde psikolojinin önemi, din eğitiminde çevre ve ailenin rolünü değerlendirme. 2-Öğrencilere gelişim dönemleri bağlamında çocukluk, ergenlik, gençlik ve yetişkinlik dönemlerinde dini gelişim üzerinde durulacak, dine dönüş ve din değiştirme, bu noktada etkili olan psikolojik faktörler, din değiştirmenin gelişim safhaları, tasavvuf psikolojisi, mistik tecrübenin özellikleri, aşkın tecrübeler, mistik mizaç ve kişilik, mistik tecrübenin yorumlanması, alt şuur yorumları ve iç gözlem yorumlarını öğretme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Din Psikolojisi: Dua, duadaki psikolojik süreçler, dua güduları, dua tipleri, dua ve tedavi; ibadet, ibadetlerdeki sembolik anlatımlar; din eğitiminde psikolojinin önemi, çevrenin rolü, Gelişim dönemleri olarak çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde din; Dine dönüş ve din değiştirme, din değiştirmenin tabiatı, din değiştirmenin gelişim safhaları. Tasavvuf Psikolojisi: Mistik hayat, mistisizmin tabiatı, mistik tecrübenin özellikleri, mistik gelişimde merhaleler. Mistik tecrübe, Aşkın tecrübeler, mistisizm, mistik mizaç ve kişilik. Mistik tecrübenin açıklanması, alt şuur yorumları ve iç gözlem yorumları gibi konular incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	1- Prof. Dr. Hayati HÖKELEKLİ, Din Psikolojisi, Ankara 1998.,2- Hüseyin PEKER, Din Psikolojisi, İstanbul ,3- Prof Dr. Neda ARMANER, Din Psikolojisine Giriş, Ankara 1968. ,4- Prof. Dr. Nevzat TARHAN, İnanç psikolojisi, istanbul 2009. ,1- S. Neill, Din Psikolojisine Giriş. Ankara 2001.,2- Dr. Habi Şentürk, Psikolojik açıdan Hz. Peygamberin İbadet Hayatı, İstanbul, 1984
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din psikolojisinin II. Dönem konularının tanıtımı; beklentiler ve amaçları değerlendirme.		
2	Dua: dua esnasındaki psikolojik süreçler, dua ve insane tabiatı, dua güduları, kabulü ve işleme mekanizması. Dua tipleri, duanın psikolojik etkileri, dua ve tedavi.		
3	İbadet, ibadette şekil ve mana, ibadetlerde sembolik anlatımlar, ibadet ve kişilik, ruh beden sağlığı.		
4	Gelişim dönemleri olarak Çocuklukta din, dini inancının oluşması, çocukta Allah kavramı ve tasavvuru		
5	Ergenlik ve gençlikte din: dini şuurun uyanışı, dini şüphe ve çatışmalar, tevbe ve dine dönüş.		
6	Yetişkinlikte din: ilk yetişkinlik, orta yaş dönemi ve yaşlılık döneminde din.		
7	Dine dönüş ve din değiştirme kavramları, Dine dönüş ve din değiştirmenin tabiatı, bu noktada etkili olan psikolojik faktörler: Psikolojik, manevi, sosyo kültürel ve dini faktörler, hidayette ilahi müdahale, din değiştirmenin gelişim safhaları.		
8	Tasavvuf Psikolojisi: Mistik hayat, mistisizmin tabiatı, mistik tecrübe ve dini tecrübe, mistik tecrübenin özellikleri, mistik gelişimde merhaleler.		
9	Ara sınav		
10	Mistik tecrübe ve benzeri tecrübeler, zirve tecrübeler, Aşkın tecrübeler, psiko patolojik olaylar; mistisizm, mistik mizaç ve kişilik.		
11	Din Eğitiminde Psikolojinin Önemi, Din Eğitiminde çevrenin rolü, aile çevresi ve din.		
12	Ruh sağlığı ve Din		
13			
14	Pozitif Psikoloji Nefs Psikolojisi ve Değerler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Din Psikolojisinin tanımı, konusu ve gayesini kavrar,
Ö02	Din Psikolojisinin temel kaynaklarını analiz eder
Ö03	Din Psikolojisinin araştırma alanlarını kavrar
Ö04	Din psikolojisinin diğer İslami ilimlerle münasebetini sentezler

Ö05	Dini duygu ve düşünce ve ibadet hayatını analiz eder
Ö06	Din psikolojisi açısından gelişim dönemlerini tahlil eder
Ö07	Dine dönüş ve din değiştirme kriterlerini kavrar.
Ö08	Mistik yaşantıları psikolojik açıdan değerlendirir.
Ö09	Ruh sağlığı ve din, Din ve insan ilişkilerini sentezler
Ö10	Dini hayatın psikik hallerini kendi hayatında uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
P05	İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
P03	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
P07	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
P10	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.
P09	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
P08	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.
P11	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirebilir.
P04	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
P01	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.
P12	Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir.
P02	Alaniyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P14	Beşeri bilimlerin alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P13	Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	14	14
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	1	14	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			74
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P09	P13
Ö01	4	
Ö02	3	
Ö03	4	
Ö04	4	4
Ö05	3	
Ö06	4	
Ö07	4	
Ö08	4	
Ö09	3	
Ö10	3	