

F.Ü. İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
ÖĞRETİM PLANI

I. YIL													
I. YARIYIL (GÜZ)							II. YARIYIL (BAHAR)						
DERS KODU	OPT KOD	DERS ADI	T	U	K	E	DERS KODU	OPT KOD	DERS ADI	T	U	K	E
İDK111	1510	Temel Dini Bilgiler I	3	0	3	4	İDK112	1010	Temel Dini Bilgiler II	3	0	3	4
İDK113	1520	Arapça I	1	2	2	4	İDK114	1020	Arapça II	1	2	2	5
İDK115	1530	Hz. Muhammed'in Hayatı	2	0	2	3	İDK116	1030	İslam Tarihi	2	0	2	3
İDK117	1540	Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi I	1	2	2	3	İDK118	1040	Sosyolojiye Giriş	2	0	2	3
İDK119	1550	Psikolojiye Giriş	2	0	2	3	İDK120	1050	Türkçe II Sözlü Anlatım	2	0	2	3
İDK121	1560	Türkçe I Yazılı Anlatım	2	0	2	3	AİT110	1060	Atatürk İlk.ve İnk. Tar. II	2	0	2	3
AİT109	1570	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	2	0	2	2	YDİ108	1070	Yabancı Dil II	3	0	3	5
YDİ107	1580	Yabancı Dil I	3	0	3	4	EĞT192	1080	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4
EGT191	1590	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4							
TOPL.	-	-	19	4	21	30				18	2	19	30

II. YIL													
III. YARIYIL (GÜZ)							IV. YARIYIL (BAHAR)						
DERS KODU	OPT KOD	DERS ADI	T	U	K	E	DERSİN KODU	OPT KOD	DERS ADI	T	U	K	E
İDK211	2510	Hz..Muhammed'in Hadisleri ve Öğ	2	0	2	3	İDK212	2010	Tefsir	2	0	2	3
İDK213	2520	Arapça III	1	2	2	4	İDK214	2030	Din Sosyolojisi	2	0	2	3
İDK215	2530	Kur'an Ok. Bilgi ve Bec. II	1	2	2	4	İDK216	2040	İslam'da Sanat ve Estetik	2	0	2	3
İDK217	2540	Din Psikolojisi	2	0	2	3	İDK218	2050	Arapça IV.	1	2	2	4
ENF203	2560	Bilgisayar I	1	2	2	3	İDK220	2060	İslami Türk Edebiyatı	2	0	2	3
İDK219	2570	Felsefeye Giriş	2	0	2	3	İDK222	2070	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
EGT291	2580	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4	ENF204	2080	Bilgisayar II	1	2	2	4
		SEÇMELİ	2	0	2	3	EĞT292	2090	Öğretim Tek.ve Materyal Tas.	2	2	3	4
		SEÇMELİ	2	0	2	3			SEÇMELİ	2	0	2	3
TOP	-	-	16	6	19	30	TOP	-	-	16	6	19	30

III. YIL													
V.YARIYIL (GÜZ)							VI. YARIYIL (BAHAR)						
DERS KODU	OPT KOD	DERS ADI	T	U	K	E	DERS KODU	OPT KOD	DERS ADI	T	U	K	E
İDK311	3510	Ahlak Felsefesi	2	0	2	4	İDK312	3010	Din Felsefesi	2	0	2	4
İDK213	3520	Kur'an Ok. Bilgi ve Bec. II	1	2	2	5	İDK314	3020	Yaşayan Dünya Dinleri	2	0	2	4
İDK315	3530	Kelam	2	0	2	4	İDK316	3030	Dini Müzik	2	0	2	3
İDK317	3540	Medya ve İletişim	2	0	2	3	İDK318	3040	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4
EĞT391	3550	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4	İDK320	3050	Mezhepler Tarihi	2	0	2	4
EĞT393	3560	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	İDK322	3060	Ahlak ve Değerler Eğitimi	2	0	2	3
-	-	SEÇMELİ	2	0	2	3	EGT384	3080	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	4
-	-	SEÇMELİ	2	0	2	3			SEÇMELİ	2	0	2	4
TOPL.	-	-	16	2	17	30	TOPL.	-	-	15	4	17	30

IV. YIL													
VII. YARIYIL (GÜZ)							VIII. YARIYIL (BAHAR)						
DERS KODU	OPT KOD	DERS ADI	T	U	K	E	DERS KODU	OPT KOD	DERS ADI	T	U	K	E
İDK411	4510	Din Eğitimi	2	0	0	4	İDK412	4010	Kuran'da Ana Temalar	2	0	2	5
İDK413	4520	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	5	İDK414	4020	Kültürlerarası Din Eğitimi	2	0	2	3
İDK415	4530	Bilimsel Araştırma Yöntem	2	0	2	4	İDK416	4030	Osmanlı Türkçesi	2	0	2	4
EGT497	4540	Rehberlik	3	0	3	4	EGT494	4040	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	7
İDK417	4560	Özel Eğitim	2	0	0	3	EGT492	4050	T.Eğitim Sis. ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
EGT491	4570	Okul Deneyimi	1	4	3	6	-	-	SEÇMELİ	2	0	2	4
-	-	SEÇMELİ	2	0	2	4	-	-	SEÇMELİ	2	0	2	4
TOPL.	-	-	14	6	17	30	TOPL.			14	6	17	30

İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL

İDK 111 Temel Dini Bilgiler I (3-0-3)

Din kavramı, dinin kaynağı, anlamı, işlevi: Dinlerde iman kavramı, iman-akıl ilişkisi, iman-ahlak ilişkisi. Allah'a iman. Kitaplara iman. Peygamberlere iman. Ahirete iman. Kaza ve Kadere iman. İnsanın özgürlüğü ve sorumluluğu. Düşüncede, sözde ve davranışta doğruluk.

İDK 113 Arapça I (1-2-2)

Arap dilinin özellikleri. Arap alfabesini okuma ve yazma. Cümle ve çeşitleri, i sim ve çeşitleri, fiil ve çeşitleri, bunların kullanımları ve irabı. Sarf ve nahiv hakkında genel bilgi. Harf-i cer, muzafun ileyh. Sıfat, isim ve fiillerde müfred ve cemilerin irabı. Zamirler ve irabı. Arapça değişik diyalog metinleri ve uygulaması.

İDK 115 Hz. Muhammed'in Hayatı (2-0-2)

Bir insan ve bir peygamber olarak Hz. Muhammed, Hz. Muhammed'in doğumundan ölümüne kadar kısa hayat hikayesi, Hz. Muhammed'in hayatının Mekke ve Medine dönemleri. Hz. Muhammed'in tarihi şahsiyeti, dini mesajı ve örnek ahlakı.

İDK 117 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi I (1-2-2)

Kur'an'ı kurallarına uygun tarzda okuma becerisinin kazandırılması. Bazı surelerin (Fatiha Suresi, Fil ve Nas Sureleri arasındaki sureler) ve namaz dualarının (Sübhanek. Tahiyyat. Rabbena Atina. Allahümme Salli -Barik) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

İDK 119 Psikolojiye Giriş (2-0-2)

Psikolojinin tanımı, tarihi, alanları (sosyal psikoloji, eğitim psikolojisi, din psikolojisi vs.) Psikolojide bazı teoriler (davranışçı, bilişsel, varoluşçu vb.) Psikolojinin biyolojik temelleri. Zeka ve bununla ilgili teoriler. Duyum, ve bellek. Kişilik ve bununla ilgili teoriler. Normal

İDK 121 Türkçe I:Yazılı Anlatım (2-0-2)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dil arasındaki temel farklar. Anlatım: Yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım. Paragraf, paragraf türleri (giriş-gelişme-sonu paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler). Metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kağıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup haber, karar, ilan-reklam, tutanak, rapor, esmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kurumsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

AİT 109 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi. Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. Ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum. Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin açılışı, TBMM'nin kuruluşu ve iç isyanlar. Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-

Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın kaldırılması.

YDİ 107Yabancı Dil (3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil artırılacaktır.

EGT 191 Eğitim Bilimine Giriş (3-0-3)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi sosyal, hukuk, psikolojik, ekonomik, politik temelleri) eğitim biliminin tarihsel gelişimi. 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

II.YARIYIL

İDK 112 Temel Dini Bilgiler II (3-0-3)

İbadet kavramı ve ibadetin mahiyeti, ibadetin çeşitleri ve özellikleri. İbadetin amaçları ve hikmetleri. İbadetlerin birey ve toplum açısından yararları. İbadetlerin sahih olması için gerekli olan şartlar. İbadetlerin uygulanış şekilleri (namaz,oruç,zekat,hac v.b.)

İDK 114 Arapça II (1-2-2)

Arap dilinin grameri, Gramer ve anlam bakımından metin çözümlemesi ve irabı. Arapça konuşma, cümle kurma, soru sorma, oruyu cevaplama, yazma çalışmaları. Arapçada isimler, fiiller ve zarflar. Arapça'da sayılar. Konularla ilgili Arapça metin çözümlemeleri.

İDK 116 İslam Tarihi (2-0-2)

Genel bir çerçeve içinde İslam tarihinin konusu, İslam tarihçiliğinin doğuşu ve gelişmesi, dört halife, Emeviler, Abbasiler ve Endülüs'ün siyasi ve kültürel tarihi, ilk Müslüman Türk devletleri, Asya ve Doğu Avrupa Müslüman Türk devletleri, Selçuklular ve Osmanlıların siyasi tarihi.

İDK 118 Sosyolojiye Giriş (2-0-2)

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları. Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

İDK 120 Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); İyi bir konuşmanın temel ilkeleri: iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıma, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme-röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

AİT 110 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

YDİ 108 Yabancı Dil II (3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerin belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına özen göstermelidir.

EGT 192 Eğitim Psikolojisi (3-0-3)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi.

III.YARIYIL

İDK 211 Hz.Muhammed’in Hadisleri ve Öğretileri (2-0-2)

Hz.Muhammed’in sözleri (Hadis İlmi)’nin temel kavramları ve kaynakları. İnsanın kendisi, çevresi ile din ilişkisine dair hadis metinlerinin din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi açısından ana hatlarıyla tanınması.

İDK 213 Arapça III (1-2-2)

Arap gramerinin bazı kuralları. Sıfatlar. Bazı isimler. Kane ve benzerleri. İnne ve benzerleri. Hemzenin yazılış kuralları, Tevkid, bedel, hal müstesna, teaccub, medih ve zemm fiilleri. Münada bunların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili ve irabı Arapça konuşma metinleri üzerinde çalışmalar.

İDK 215 Kur’an Okuma Bilgi ve Becerisi II (1-2-2)

Kur’an’ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, belirli surelerin (Nebe’, Mülk ve Yasin Sureleri) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi. Bunların ezberletilmesi.

İDK 217 Din Psikolojisi (2-0-2)

Din psikolojisinin temel kavramları, konusu, amacı, yöntemi, genel psikoloji ve din bilimleri içindeki yeri, insan gelişimi açısından önemi, ahlak ve inanç gelişimiyle ilgili teoriler, Batı’da, İslam dünyasında ve Türkiye’de Din Psikolojisi çalışmaları.

İDK 219 Felsefeye Giriş (2-0-2)

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

ENF 203 Bilgisayar I (1-2-2)

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

IV.YARIYIL

İDK212 Tefsir(2-0-2)

Kur’an’ın metin haline getirilme tarihi. Tefsir usulü ve temel kavramlar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi açısından tefsirlerden yararlanma yöntemleri ve bu becerilerinin kazandırılması ve örnek metin okutulması.

İDK 214 Din Sosyolojisi (2-0-2)

Din Sosyolojisinin temel kavramları ve alanı, yöntemi, genel sosyoloji ve din bilimleri içindeki yeri, din-toplum ve insan ilişkileri, dinin toplum hayatındaki yeri; Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Sosyolojisi çalışmaları.

İDK 216 İslam'da Sanat ve Estetik (2-0-2)

Sanatın tanımı, sanat ve mimarlık terimleri. Sanatta semboller ve ikonografi. İslam öncesi Türk sanatları. İslam dininin sanata ve tasvire bakışı. İslam sanatına tesir eden etkenler. İslam sanatının genel karakteri ve mahiyetinin gelişimi. Emevi, Abbasi, Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı devri mimarisine genel bakış ve bunlardan örnekler. İslam süsleme sanatlarına genel bakışı Çin, Ahşap, Plastik sanatla Kitap sanatları, Hat Tezhip, Minyatür, Ebru yapım teknikleri, genel karakterleri ve bazı örnekler.

İDK 218 Arapça IV (1-2-2)

Klasik Arap Edebiyatından hikaye, darb-ı mesel, mektup, makale, hitabet, şiir türünde örnek metinler. Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler. Gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

İDK 220 İslami Türk Edebiyatı (2-0-2)

İslamiyet'in kabulünden önceki Türk Edebiyatı ve dini muhteva. İslamiyet'in kabulünden sonraki Türk edebiyatının gelişmesi ve İslam dininin bu edebiyata etkileri. Türk edebiyatının Anadolu'daki gelişimi. Türk edebiyatı içindeki dini muhtevanın ve tasavvufun edebiyata etkisi. Tasavvufi nitelikli edebi eserler. Dini-edebi türler ve bunlarla ilgili örnek metinler.

İDK 222 Türk Eğitim Tarihi (2-0-2)

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetin önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar Türk Eğitim Devrimi 1:Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: Tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halkevleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları, Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönemde Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

ENF 204 Bilgisayar II (1-2-2)

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

EGT 292 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3)

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim materyallerinin etkinlik duruma ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

V.YARIYIL**İDK 311 Ahlak Felsefesi (2-0-2)**

Ahlakın insan hayatındaki yeri ve önemi, ahlak kavramının felsefi analizi, ahlakın din, hukuk, siyaset, iktisat gibi diğer disiplinlerle ilişkisi Ahlaki kavram, değer, ilke ve kuralların açıklanması. Ahlaki yaptırım, yükümlülük ve sorumluluğun tanımlanması ,temellendirilmesi, intihar, ötenazi, doku-organ bankaları ve cinsellik gibi sosyal ahlak konularının analizi.

İDK 213 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi III (1-2-2)

Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, farklı okunuş şekillerinin tanınması, Bakara Suresi 285-286; Haşr Suresi 20-24 ayetlerin Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi. Kur'an'ın ana konularına ilişkin ayetleri bulabilme becerisinin kazandırılması.

İDK 315 Kelam (2-0-2)

İslam inanç öğretisini konu edinen Kelam İlminin doğuşu ve özgünlüğü. Kelam ekolleri ve doğuş nedenleri. Bilginin imkanı, kaynakları ve çeşitleri. Varlık teorisi, Allah'ın varlığının ve birliğinin temelleri, Peygamberlik kavramı, peygamberliğe ilişkin sorunlar. Ahiret hayatı, kaza ve kader, ecel ve ömür. Dualizm sorunu, ahlak, dua ve tövbe.

İDK 317 Medya ve İletişim (2-0-2)

İletişim, iletişim kavramları ve kitle iletişim araçları Türkiye'de medya ve toplum, medya ve gündelik yaşam. Medya, toplumsal değerler ve ahlak, medyanın eğitimdeki rolü. Türkiye'de din eğitimi, medya, popüler kültür.

EGT 391 Ölçme ve Değerlendirme(3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

EGT 393 Sınıf Yönetimi(2-0-2)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kuralları geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

VI.YARIYIL

İDK 312 Din Felsefesi (2-0-2)

Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları. Akıl-iman ilişkisi. Teistik ve ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi. Kötülük sorunu ve farklı teodiseler. Tanrı hakkında konuşmanın imkan ve mahiyeti. Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi. Vahiy, mucize, ahret gibi dini kavramların felsefi açıdan analizi. Din-bilim ilişkisi. Dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.

İDK 314 Yaşayan Dünya Dinleri(2-0-2)

Dinler tarihinin tanımı, konusu, metodu, önemi ve gelişmesi, din bilimleri arasındaki yeri. Batıda İslam dünyasında ve Türkiye'de dinler tarihi çalışmaları. Günümüz dini coğrafyası (yaşayan dinler hakkında genel bilgiler). Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm vb. diğer dinlerin genel tarihçesi, temel özellikleri, inanç, ibadet, dini gelenek ve bayramları.

İDK 316 Dini Musiki (2-0-2)

Musikinin tanımı, adlandırılması, kökeni, amacı, temel musiki ve makam bilgisi, ses kullanımı ile ilgili teknik bilgiler, musiki kültürü, Türk din musikisi, Türk musikisi nazariyatı. Usul bilgisi, usullerde merteye, usul vurma, basit, şed ve birleşik makamlar, makamların dini formlarda kullanımına dair örnekler.

İDK 320 Mezhepler Tarihi (2-0-2)

Mezhepler Tarihi'nin tanımı, amacı, kaynakları, ortaya çıkış sebepleri. Din anlayışındaki ilk siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve kurumsallaşma süreçleri. Din-mezhep ilişkisi. İlk dönem

İslam mezheplerine genel bir bakış. Haricilik, Şia, Mürcie, Mutezile ve Ehl-i Sünnet'in ortaya çıkışı, temel görüşleri, İslam düşüncesindeki yeri. Günümüzde yaşayan dini-siyasi mezhepler, İmamiye ve Zeydiyye, Vahhabiyye, Babailik, Kadiyanilik, İsmaililik, Tarih boyunca Türklerin benimsediği mezhepler.

İDK 318 Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2)

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

İDK 322 Ahlak ve Değerler Eğitimi (2-0-2)

Ahlak ve değer tanımları, değerlere farklı disiplinler açısından bakış, geleneksel ve modern toplumlarda değerler, değerlerin içselleştirilmesi süreci: Aile, okul, toplum, iş hayatı ve sivil toplum örgütlerinde ahlak ve değerler eğitimi. Değer ve ahlak eğitiminde yaklaşımlar. Okul kültüründe ahlaki değerler, müfredat ve değerler eğitimi. Doğruluk, hoşgörü, adalet, yardımseverlik vb. geleneksel değerlerimiz ve bunların içselleştirilmesine dönük uygulamalar.

EGT 384 Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2-3)

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, vb.). Ders , öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

VII.YARIYIL

İDK 411 Din Eğitimi (2-0-2)

Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar: Din, eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi. Din öğretiminde öğretim programı modelleri. Din öğretiminin temelleri ve hedefleri, din ve öğretim ilişkisi, din öğretiminin temel özellikleri. Örgün din öğretimi, yaşam boyu din eğitimi, din öğretiminin Türkiye'deki gelişimi. Din eğitiminde araştırma yöntemleri. Din öğretiminin yaklaşımları ve dünyada din öğretimi uygulamaları.

İDK 413 Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2-3)

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının genel ve özel amaçları. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde kullanılabilecek başlıca öğretim yöntemleri. Bu yöntemlere yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanması. Mikro öğretim uygulamaları ve bu uygulamaların değerlendirilmesi.

İDK 415 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0-2)

Bilim ve temel kavramlar. Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler. Bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler. Problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama teknikleri, verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

EGT 497 Rehberlik (3-0-3)

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetleri içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

İDK 417 Özel Eğitim (2-0-2)

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, görme engelli, b edensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

EGT491 Okul Deneyimi (1-4-3)

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yöntemi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

VIII.YARIYIL

İDK 412 Kur'an'da Ana Temalar (2-0-2)

İslam dininin ve İslami ilimlerin temel kaynağı olarak Kur'an. Kur'an'ın biçimsel özellikleri. Ana konuları itibariyle Kur'anın içeriği, Kur'an'da Varlık. Kur'an'da Bilgi. Kur'an'da İnsan. Kur'an'da Allah (Tevhid). Kur'an'da Peygamberlik. Kur'an'da Hz.Muhammed. Kur'an'da Dünya ve Ahiret Hayatı. Kur'an'da Ahlak. Kur'an'da İbadetler. Kur'an'da Toplum Hayatı. Kur'an'da Tarih ve Kıssaslar.

İDK 414 Kùltürler Arası Din Öğretimi (2-0-2)

Kùltürlerarası karşılaştırmalı çalışmaların önemi. Kùltürlerarası ve çok kùltürlü eğitim. Kùltürler arası, dinler arası ve medeniyetler arası diyalog. Kùltürlerarası karşılaşmalarda kapsayıcı, dışlayıcı ve çoğulcu yaklaşımlar. Kùltürlerarası din ve ahlak öğretiminin imkan ve sınırlılıkları. Kùltürler arası din ve ahlak öğretimini uzlaşma ve bir arada yaşama kùltürünün oluşmasına ve gelişmesine katkıları. Çeşitli ülkelerde din ve ahlak öğretimi uygulamaları. Çok kùltürlü din ve ahlak öğretimi yaklaşım ve uygulamaları.

İDK 416 Osmanlı Türkçesi (2-0-2)

Osmanlı Türkçesi alfabesi, Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurlar, farklı dönemlere ait Osmanlıca metinlerin incelenmesi, Türkçe arkaik kelimeler, el yazması eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar. Yakın dönem Osmanlıca metinler üzerinde çalışmalar.

EGT 492 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2)

Tür eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler. Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

EGT 494 Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.