



T.C
FIRAT ÜNİVERSİTESİ

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ



STRATEJİK PLAN

2014-2018

Elazığ, 2013



"Bizim dinimiz en tabii ve makul dindir ve ancak bundan dolaydır ki son din olmuştur. Bir dine tabii olması için akla, fenne, ilme ve mantığa uygun olması lazımdır. Bizim dinimiz bunlara tamamen uygundur."

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

ÖNSÖZ

Fakültemiz 03.07.1993 tarih ve 3837 Sayılı Kanunla kurulmuş 1994-1995 öğretim yılında 54 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Kuruluşundan bu yana eğitim öğretim faaliyetleri yanında gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarla da bilim ve kültür hayatına önemli katkılarda bulunmuş ve bulunmayı da sürdürmektedir. Fakültemiz 1993 yılından beri Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları doğrultusunda, çağdaş normlara uygun eğitim veren ve bilimsel araştırmalar yapan çağdaş kuruluşlardan biridir. Seçkin akademik kadromuz ve gelişen eğitim kalitemizle, araştırmacı, sorgulayıcı, kendine güvenen ve yaratıcı bireyler yetiştirme hedefine doğru hızla ilerlemektedir.

Stratejik plan geliştirme kurumlar için hayati öneme sahiptir ve tüm kurumlar için bir gereksinimdir. Dünya çapında yaşanan küresel ekonomik kriz ve ülkemizin içinde bulunduğu maddi sorunlar dikkate alındığında kamu kurumlarının da bu konuda üzerine düşeni yapması, faaliyetlerini planlamaları ve kendilerini yeniden yapılandırarak hem hantallıktan kurtulmak hem de kaynaklarını akıllıca kullanmaları son derece önem taşımaktadır. Bu çerçevede ilgili mevzuat ve fakültemizin temel ilke ve hedefleri doğrultusunda geleceğini planlamak, görev ve vizyon oluşturmak, fakültemizin temel hedef ve önceliklerini, başarı ölçütlerini belirlemek ve bütün bunları gerçekleştirmek için yöntemler belirlemek üzere fakültemizin 2014-2018 yılları stratejik planı hazırlanmıştır. Bu stratejik planımız katılımı esas alan etkin, dinamik bir yönetim anlayışıyla temel önceliklerine göre kaynaklarını verimli bir biçimde kullanmayı amaç edinmiştir.

Çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını gerçekleştirebilmek için, belirlenen stratejiler belirlemek kadar, onları etkin bir şekilde yaşama geçirmek de son derece önem taşımaktadır. Bu konuda fakülte yönetimi kadar, tüm öğretim elemanlarına da sorumluluk düşmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için tüm personelimizin ekip ruhu içinde hareket edeceğine ilişkin güvenim tamdır.

Prof. Dr. Adem TUTAR
Dekan

İÇİNDEKİLER

Önsöz	3
Amaç ve Kapsam	5
1. Genel Bilgiler	6
1.1.Tarihçe	6
1.2.Bölümler ve Anabilim Dalları	7
1.3.Fiziksel Durum	8
1.4.Akademik Personel Durumu	9
1.5.Araştırma Faaliyetleri	12
1.6.Fakülte Politikamız	12
1.7. Mezun Olan Öğrenci Sayıları	13
2. Fakültemizin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri	14
2.1 Misyon	14
2.2Vizyon	15
2.3Temel Değerler	15
2.4.Paydaşlarımız	16
3. Güçlü-Zayıf Yönlerimiz, Fırsatlar ve Tehditler	17
3.1.Güçlü Yönlerimiz	17
3.2.Zayıf Yönlerimiz	18
3.3.Fırsatlar	21
3.4.Tehditler	22
4. Stratejik Hedefler, Amaçlar ve Faaliyetler	23
4.1.Stratejik Amaçlar	23
4.2.Stratejik Hedefler	24
4.3.Performans Göstergeler	26
4.4.Stratejik Plan Komisyonumuz	28
5. Sonuç	30

AMAÇ VE KAPSAM

Bu stratejik plan Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin misyon, vizyon ve temel değerlerini ortaya koymak ve 2014-2018 yılları arası stratejik hedef ve önceliklerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Fakültemizin eğitim kalitesini yükseltmek, personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak ve çağdaş gelişimlere ayak uydurabilmesi ve geleceğini yön verebilmesi için izleyeceği hedef, strateji ve yöntemleri belirlemek bu planın kapsamını oluşturmaktadır.

Bu planın başlıca amacı, belirlenen misyon ve vizyon ile uyuşan stratejiler geliştirmek ve buna dayalı belirlenen hedef ve ona ulaştıracak yöntemleri belirlemek, ona dikkat çekmek ve gerçekleşmesi için gerekli çabanın sarf edilmesini sağlamaktır. Planlı hizmet üretmede, belirlenen politikaların somut iş ve programlara ve bütçelere dayandırma ve uygulamayı etkili bir biçimde izlemede kamu kuruluşlarının inisiyatif almaları ve etkin katılımlarının sağlanması ile olabileceğinden, fakültemizin bütçe imkanları çerçevesinde temel önceliklerimizin gerçekleşmesi için çaba sarf edilecektir.

Bu planda sunulan stratejiler ve hedefler, fakültemizde aktif olan tüm bölümlerimizi kapsamaktadır. Fakültemizin ve bölümlerimizin hedeflerini gerçekleştirme durumları periyodik olarak yılsonlarında yapılacak performans ölçümleriyle tespit edilecek ve aksayan durumlar için gerekli önlemler alınacaktır.

1. GENEL BİLGİLER

1.1.Tarihçe

Fakültemiz 03.07.1993 tarih ve 3837 Sayılı Kanunla kurulmuş ve 1994-1995 öğretim yılında 54 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 1998-1999 yılında vermiştir. Şu anki toplam öğrenci sayımız İlahiyat bölümü örgün öğretimde 1. sınıf 105, 2. sınıf 82, 3. sınıf 3, 4. sınıf 91 olmak üzere 281, ikinci öğretimde 1. sınıf 103, 2. sınıf 82 olmak üzere 185 kişidir. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü örgün öğretimde 1. sınıf 96, 2. sınıf 91, 3. sınıf 56, 4. sınıf 47 olmak üzere 290 kişi, ikinci öğretimde 1. sınıf 91, 2. sınıf 90, 3. sınıf 66 olmak üzere 247 kişidir. Uzaktan Eğitim (İLTAM) bölümünde 3. sınıf 362, 4. sınıf 237 olmak üzere 599 öğrenci bulunmaktadır. ÖSYM sınavı ile Türkçe- Sosyal (TS) puanına göre öğrenci almaktadır.

İlahiyat Fakültesinde ağırlıklı olarak Arapça ve Kur'an derslerinin okutulduğu hazırlık sınıfı uygulaması devam etmekte İlahiyat Fakültesi bölümü öğrencileri hazırlık sınıfı okumak zorunda olup ve 4 yıllık normal İlahiyat lisans programı uygulamasına hazırlık sınıfı okunmadan geçilmemektedir. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölümü (İDKAB) olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır. İDKAB bölümü hariç diğer bölümler anabilim dalları, akademik ve idari yapılanma bakımından olup lisans seviyesinde bölümleşme yoktur. Fakültemizin Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile Temel İslam Bilimleri Bölümlerinin yüksek lisans ve doktora programları açıktır. İslam Tarihi ve Sanatları bölümünde yüksek lisans eğitimi yapılmaktadır.

Fakültemizin kurucu dekanlığını Prof. Dr. Şaban Kuzgun yapmıştır. 11.01.1999 tarihinde istifası üzerine dekanlığa vekâleten Doç Dr. H Mehmet Soysaldı atanmış ve bu görevi Ekim 2002 tarihine kadar sürdürmüştür. Ekim 2002'de fakültemizin dekanlığına vekâleten Doç. Dr. Temel Yeşilyurt atanmış ve bu görevi Ağustos 2004 tarihine kadar devam ettirmiştir. Ağustos 2004-Ekim-2008 arasında fakültemizin dekanlığını Prof. Dr. Mustafa Öztürk yapmıştır. 24.09.2008'de fakültemizin dekanlığına vekâleten Prof. Dr. Temel Yeşilyurt atanmış, 05 Nisan 2011 tarihinde itibaren Prof.Dr. Adem TUTAR dekanlığa atanmıştır.

Fakültemiz mezunlarının çalışma alanları ve iş bulma imkânları oldukça geniştir. Milli Eğitim Bakanlığı'nda ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ile İmam Hatip Liseleri'nde meslek dersleri öğretmenliği, Diyanet İşleri Başkanlığı'nda imam hatiplik, vaizlik ve müftülük gibi görevler alabilmeleri mümkündür. Ayrıca daha ileri seviyede araştırma yapmak isteyenler için yüksek lisans ve doktora yapma imkânları da bulunmaktadır.

1.2.Bölümler ve Anabilim Dalları

Fakültemizde Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölümü (İDKAB) olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır. İDKAB bölümü hariç diğer bölümler, anabilim dalları, akademik ve idarî yapılanma bakımından olup, lisans seviyesinde bölümlenme yoktur. İlahiyat Fakültesi bölümü öğrencileri hazırlık sınıfı okumak zorundadır. Temel İslam Bilimleri Bölümü ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölümlerinde yüksek lisans ve doktora programları açıktır. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde yüksek lisans eğitimi yapılmaktadır.

Temel İslam Bilimleri Bölümü	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	İslam Tarihi ve Sanatları
Kelam Anabilim Dalı	Dinler Tarihi Anabilim Dalı	İslam Tarihi Anabilim Dalı
Tefsir Anabilim Dalı	İslam Felsefesi Anabilim Dalı Dalı	Türk İslam Sanatları Anabilim
Hadis Anabilim Dalı Dalı	Din Felsefesi Anabilim Dalı	Türk İslam Edebiyatı Anabilim
İslam Hukuku Anabilim Dalı	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı	Türk din Musikisi Anabilim Dalı
İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı	Mantık Anabilim Dalı	
Tasavvuf Anabilim Dalı	Din Sosyolojisi Anabilim Dalı	
Arap Dili ve Belegatı Anabilim Dalı	Din Psikolojisi Anabilim Dalı Din Eğitimi Anabilim Dalı	

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

1.3. Fiziksel Durum

Fakültemizin kendisine ait müstakil bir hizmet binası yoktur. Kurulduğu günden beri üniversitemiz Muhendislik Kampusu içinde yer alan 4000 m² ve 1000 m² baraka olmak üzere toplam 5000 m² kapalı alan içerisinde hizmet vermeyi sürdürmektedir. 2012 yılında hizmete giren 2000 m² lik fiziksel alan binamız öğrenci ve akademik personelimizdeki artışa paralel olarak yetersiz kalmakta ve fonksiyonel değildir. Fakültemizin fiziksel mekân durum aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Fiziksel Durum (Sayısal Olarak)

Birim Adı	Adedi
İdari Bölüm Oda Sayısı	12
Derslikler	15
Kütüphane	1
Seminer Salonu	1
Kantin	1
Öğretim Elemanı Odaları	28

Fakültemizin tüm birimlerinde (derslikler hariç) ve özellikle öğretim elemanlarının kişisel odalarında internet altyapısı mevcuttur. Fakültemizde mevcut teknolojik donanım durumu şu şekildedir.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	16
Slayt makinesi	-	1
Tepegöz	-	1
Episkop	-	-
Barkot Okuyucu	1	-
Baskı makinesi	1	-
Fotokopi makinesi	3	-
Faks	1	-
Fotoğraf makinesi	-	-
Klimalar	6	1
Televizyonlar	3	-
Tarayıcılar	-	-
Yazıcılar	6	-
Güç Kaynağı	1	-
Videolar	-	1

1.4. Akademik Personel Durumu

Fakültelerin temel amaçlarından birisi eğitim öğretim faaliyetleri yanında seçkin bilim adamı yetiştirmek ve özgün araştırmalar gerçekleştirmektir. Fakültemiz kurulduğu günden bu yana akademik personel açısından hızla gelişmiş ve gelişmesini sürdürmektedir. Şu an itibarıyla mevcut anabilim dallarının birkaçı hariç hepsinde öğretim üyesi mevcuttur. Araştırma görevlilerimizin çoğunluğu 35.madde kapsamında Türkiyemizin seçkin üniversitelerinde doktoralarını başarıyla tamamlamış ve fakültemizdeki görevlerine dönmüşlerdir. Fakültemizin öğretim üyesi sayısı anabilim dallarına göre aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Akademik Personel Sayımız

Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Dr.Arş.Gör.	Arş.Gör.	ÖğrGör.	Okutman	Uzman
Kelam	2				1			
Tefsir	2				2			
Hadis		1	1	1	1			
İslam Hukuku		1	1		2			
İslam Mez.Tarihi			1		1			
Tasavvuf		1						
Arap Dili ve Belegatı			2		2		3	
Dinler Tarihi	1	1	3					
İslam Felsefesi		1	1					
Din Felsefesi			2			1		
Felsefe Tarihi			2					
Mantık					1			
Din Sosyolojisi								
Din Psikolojisi				1	1			
Din Eğitimi					1			
İslam Tarihi	1		2		1			
Türk İslam San.Tarihi								
Türk İslam Edebiyatı					1			1
Türk Din Musikisi								
Kuranı Kerim							1	
İlköğr.Din Kül. ve Ahlak Bil.			2		2			
TOPLAM	6	5	17	2	16	1	4	1

Fakültemizin toplam 52 öğretim elemanı mevcuttur. Bunlardan 28 tanesi öğretim üyesidir. Araştırma görevlilerimizden 2 tanesi doktorasını tamamlamıştır. Yalnızca 2 anabilim dalımızda hiçbir öğretim elemanımız yoktur. Anabilim Dalları dışında 1 Kur'an-ı Kerim okutmanımız mevcuttur.

Akademik Personelimizin Bölümlere Göre Dağılımı

Bölümler	Prof.	Doçent	Yrd.Doç	Arş.Gör.	Öğrt.Gör.Okutman-Uzman
Temel İslam Bilimleri Bölümü	4	4	5	5	1
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	1	2	6	5	1
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	1		1	2	1
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bil. Bölümü		1	3	3	
TOPLAM	6	7	15	15	3

Öğretim Üyesi Başına Düşen Haftalık Ders Sayısı

Öğretim Üyesi	Haftalık Ders Sayısı
Profesör	12
Doçent	10
Yrd.Doçent	12

1.5.Araştırma Faaliyetleri

Fakültemiz eğitim-öğretime başladığı günden bu yana akademik personel açısından da giderek zenginleşen bir profil izlemiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri yayınladıkları pek çok makale yanında, başarılı kitap çalışmalarına da imza atmışlardır. Fakültemizde 6 profesör ve 7 doçent bulunmaktadır. Akademik ünvanları için en az iki kitap hazırladıkları dikkate alınırsa en az 26 kitap yayını mevcuttur. Buna ek olarak her yıl rütin olarak yayınlanan, Türkiye genelinde tüm akademisyenlerin yayınlarına açık bulunan ve hakemli olarak yılda iki kez yayınlanan fakülte dergimiz mevcuttur. Dergimiz 1996 yılından beri hiçbir aksama olmadan bugüne kadar yayımlanmıştır. Dergimiz 2004 yılından itibaren yılda iki sayı olarak yayımlanmaya başlamış olup Yüksek Öğretim Kurumu'nun hakemli dergi ölçütlerine uygundur.

1.6.Fakültemiz Politikaları

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde her türlü katkıyı sağlamak.
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak.
- Dinin toplumsal yaşayıştaki önemini vurgulamak.
- Bölgenin tarihî, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunması ve ön plana çıkartılmasına katkıda bulunmak.
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek.
- Fakültemizin fiziki ve akademik gelişiminde destekler almak.

1.7.Mezun Olan Öğrenci Sayıları

1994-1995 öğretim yılında 54 öğrenci ile eğitim-öğretime başlayan fakültemiz ilk mezunlarını 1998-1999 yıllarında vermiştir. Fakültemizin mezunlarının yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Öğretim Yılı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Toplam Mezun Sayısı
1994-1995	54	-
1995-1996	78	-
1996-1997	53	-
1997-1998	60	-
1998-1999	52	49
1999-2000	41	62
2000-2001	42	48
2001-2002	42	93
2002-2003	33	93
2003-2004	22	49
2004-2005	23	44
2005-2006	21	37
2006-2007	21	31
2007-2008	22	17
2008-2009	64	16
2009-2010	170	13
2010-2011	330	19
2011-2012	773	41
2012-2013	695	-

2. FAKÜLTEMİZİN MİSYONU, VİZYONU VE TEMEL DEĞERLERİ

2.1. Misyonumuz

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetleri yanında, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağın gerektirdiği kültürel birikimle mücehhez, iletişim becerisi olan, çözümlene yeteneği gelişmiş, çevresine rehberlik edebilecek, çağdaş anlamda din eğitimi almış öğrenciler ve nitelikli akademisyen yetiştirmeyi kendine misyon olarak seçmiştir. Bu donanımla toplumun gereksinimlerine cevap verebilecek din bilimleri alanında bilimsel bilgi üreten, analitik çözümlene yapabilen öncü bir kurum olma görevini üstlenmişti. Bu temelde fakültemizin misyonu şöyle sıralanabilir:

- Bilimsel anlamda din eğitimi almış, teslimiyetçi değil sorgulayıcı, tutarlı ve analitik çözümlene yapabilen, ülkesini, milletini ve mesleğini seven, topluma ve milletine yararlı olmayı ideal olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Bölgemiz insanını din ve dinin anlaşımına ilişkin konularda aydınlatmak. Toplumun doğru bilgiye ulaşabilmesini kolaylaştırmak.
- Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İmam-Hatip Liselerine de meslek dersleri öğretmeni yetiştirmek.
- Diyanet işleri başkanlığının ihtiyacı olan kalifiye eleman ihtiyacını karşılayacak bilimsel donanıma sahip bireyler yetiştirmek.
- Bilimsel açıdan nitelikli, aydın, gelişmeleri takip eden, çağdaş değerlere ve örnek kişilik özelliklerine sahip din görevlileri yetiştirmek.
- İlahiyatın temel alanlarında araştırmalar yaparak ülke ve toplum problemlerine ışık tutabilecek araştırmalar yapacak bilimsel niteliğe sahip araştırmacılar yetiştirmek. İlahiyat alanında araştırmalar yaparak ulusal ve uluslar arası düzeyde bilgi üretimi sağlamak.
- Dini anlaşılması ve anlatılmasında konusunda kapsamlı bir bakış açısı geliştirmek, dinin toplumsal, kültürel ve beşeri alanlardaki rolü ve etkisinin tespitine katkı sağlamak.

- Fakültemizden mezun olan öğretmen ve din görevlisi olma hedefine yönelen adaylara insan haklarına ve demokrasiye saygılı, hukukun üstünlüğüne inanan, bilimsel ve eleştirel düşünebilen, yeniliklere açık ve toplumsal sorumluluk ve duyarlılık taşıyan kişilikle bireyler yetiştirmek.
- Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

2.2. Vizyonumuz

Fakültemiz asli görevi olan eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayında önde gelen fakülteler seviyesine ulaşmak, ülkemizin, yöremizin ve toplumumuzun din alanında ihtiyaç duyduğu bilimsel bilgi ihtiyacına cevap vererek katkı sağlayacak çağdaş ve örnek bir eğitim birimi olma vizyonunu taşımaktadır. Ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve bölgesel düzeyde paydaşlarıyla paylaşan, yetiştirdiği donanımlı ilahiyatçılarla, topluma ışık tutan, yetkin ve etkin din görevlileri ve din görevlileri ile mensubu olmaktan gurur duyulan bir eğitim kurumu olmaktır.

2.3. Temel Değerlerimiz

Atatürk İlkelerine bağlı olmak: İnsan hak ve özgürlüklerine, evrensel hukuk ilkelerine saygı kent, ülke, dünya sorunlarına duyarlılık araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alma tutarlılık, bilimsellik Öğrenci sorunlarına, önerilerine, beklentilerine duyarlı, akademik özgürlük (eğitim, araştırma ve ifade özgürlüğü) eğitimde yenilikçilik, yaratıcılık ve isbirliğine açık olmak. Etik değerlere bağlı olmak ve dürüstlük. Karar alma sürecinde katılımcılık, seffalık ve eşitlik.

2.4. Paydaşlarımız

Fakültenin çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükselebilmesi için işbirliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları vardır. İlahiyat Fakültesi stratejilerini paydaşların durum ve konumlarını dikkate alarak belirlemiştir.

İç Paydařlar

- Akademik personel
- İdari personel
- Öğrenciler

Dış Paydařlar

- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Resmi kurumlar
- Ulusal Öğrenci Konseyi
- Sivil toplum kuruluşları
- Basın-yayın kuruluşları
- Yerel yönetimler
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları
- Mezun öğrenciler
- Hayırseverler
- Öğrenci aileleri

3.GÜÇLÜ-ZAYIF YÖNLERİMİZ, FIRSATLAR VE TEHDİTLER

Fakültemizin eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler noktasından değişik açılardan incelenmiş, eğitim birimimizin kuvvetli, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

3.1. Güçlü Yönlerimiz

- Kendi konularında yeterince yetişmiş, pek çok branşta akademisyenlerimizin olması ve öğretim üyesi kadrosunun nitelik açısından olumlu yönde gelişmesi. Yurtdışı yayın yapabilecek nitelikte öğretim elemanı potansiyelinin var olması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında ders notlarının ve kitaplarının hazırlanması çalışmalarında gayretli olmaları.
- İletişim altyapısının ve internet bağlantısının güçlü ve yaygın olması.
- Birimize ait personel ve öğrencilerimize hizmet veren müstakil bir kütüphanemizin olması.
- Öğrenci-Öğretim Elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması.
- Öğretim elemanlarının her birine sağlanan fiziki mekan ve 24 saat internet bağlantısının mevcut olması. Bilgiye ulaşmak için gelişmiş bir altyapının olması.
- Öğretim için yeterli derslik ve oda sayısının bulunması.
- Fakültemizin bes yılını doldurmuş, yılda iki sayı yayımlanan, YÖK'ün hakemli dergi ölçütlerine uygun ulusal hakemli bir dergisinin bulunması ve bugüne kadar hiç aksamadan yayımlanmış bulunması.

- İdari ve akademik personelimizin sorumluluk, sadakat ve uyumluluk içinde çalışma bilincine sahip olması.
- Modern sunu olanaklarına sahip konferans salonunun bulunması.
- Fakültemize giriş taban puanının yüksek olması nedeniyle nitelikli öğrencilerin fakültemizi gelmesi.
- Eğitim programları açısından çağın gereklerine uygun yeterli sayıda ve nitelikte seçilmiş derslerin bulunması.
- Öğretim üyelerimizin akademik araştırmalara önem vermesi ve ulusal yayın sayımızdaki sayısal artış.
- Artan nitelikle bilimsel kitap sayısının artması.
- Üniversite içi ve dışı kuruluşlarla ilişki kurabilecek potansiyelin bulunması.
- Fakültemizin diğer paydaşlarıyla eşgüdüm içinde çalışması. Diyanet İşleri Başkanlığı, Elazığ Müftülüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Harput Eğitim Merkezi gibi kurumlara olan işbirliğinin sürdürülmesi.

3.2. Zayıf Yönlerimiz

- Öğrenci ve öğretim elemanı sayımızdaki artış karşısında mevcut fiziki mekânın yetersiz kalması.
- Öğrenci başarısının ölçülmesinde bilimsel ölçme tekniklerinin kullanılmaması.
- Fakültemiz bünyesinde hizmet veren bölümlerimizde iki anabilim dalında hiçbir öğretim elemanımızın bulunmaması.
- Yüksek lisansa kabulde bilim sınavının yapılmamasından dolayı kalitenin düşmesi

- Bilim Adamlarının ve öğrencilerin kendilerini sürekli yenileyip yenilemediklerinin sorgulanmaması.
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan kulüplerin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri.
- Bitirme çalışması, yüksek lisans tezlerinin istenen düzeyde olmaması.
- Bazı öğretim üyelerinin danışmanlık yaptıkları öğrencileri yeteri kadar izlememesi.
- Akademisyenlerin performans değerlendirme sisteminin yetersiz olması.
- Fakültemizde Arapça dil eğitimi verilmekle birlikte donanımlı bir laboratuvarımızın bulunmaması.
- Öğretim üyelerinin odalarının, sayıca yetersiz olması. İki veya daha fazla öğretim elemanının aynı çalışma odasını paylaşmaları.
- Bilimsel seminer ve konferans düzenleme olanaklarının yetersiz olması.
- Dersliklerin akustik ve genel donanım açısından uygun nitelikte olmaması.
- Öğretim elemanlarımızın yurt dışı tecrübesinin bulunmaması.
- Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizliği.

- Kütüphanemizin fiziki ve kaynak kitap olarak yetersizliği.
- Ders dışı etkinlikler için uygun ortam ve ekipman yetersizliği.
- Sosyal Bilimler ve teoloji alanında Üniversite Kütüphanemizde abone olunan veri tabanlarının sınırlılığı.
- Mezunların takibi ve iletişim konusundaki eksiklikler.
- Şehirdeki paydaşlarla yeterli iş birliğinin ve bütünleşmenin sağlanamaması.
- Fakültemizin şehrimiz ve bölgemizde yeterince tanınmaması.
- Fakültemizde açılı doktora programı bulunmaması nedeniyle nitelikli ve uzun süreli bilimsel araştırmaların yapılamaması.
- Fakültemizde araştırmacılarımız arasında multidisipliner çalışmaların olmaması. Ortak projelerin üretilmemesi.
- Mevcut fakülte kütüphanemizde kütüphane işlerinden anlayan uzman bir elemanımızın bulunmayışı.
- Yeterli sayı ve nitelikte bilimsel ve sosyal aktivitenin yapılmaması; Ders dışı eğitici sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği.
- Yabancı yayın sayısının az olması.
- FÜBAP ve TUBİTAK destekli proje sayılarının yetersizliği.

- Fakültemiz eğitim-öğretim aktiviteleri, fiziki mekan ihtiyaçları ve donanımı ve sosyal aktiviteler için ayrılan mali kaynağın yetersizliği.

3.3. Fırsatlar

- Öğrenci başına düşen öğretim elemanının yeterli sayıda olması.
- Doçent ve profesörler için zamanında kadro tahsisinin yapılması.
- Nitelikli öğretim elemanı kadrosunun giderek güçlenmesi.
- Diğer ilahiyat fakülteleriyle gelişme eğiliminde olan samimi ilişkiler.
- Dünyayı tanıyan ve bilen, araştırma azminde olan genç akademisyenlerimizin varlığı.
- Fakültemizin tanıtımı açısından katkı sağlayacak, üniversitemize ait yayın organlarının var olması (radyo-televizyon).
- Üniversitemiz yönetiminin sosyal bilim projelerine de gerekli önem ve desteği sağlaması. Yayın konusunda üst yönetimin desteği.
- Fakültelerimize ait donanım ihtiyacının giderilmesi yönünde bir eğilimin ve kararlığın bulunması.
- Doktora yapmak için yeterli ve yetkin akademik kadrolarımızın varlığı.
- FUBAB ve TÜBİTAK'ın genel olarak sosyal bilim projelerine özelde ilahiyat fakültesinden giden projeleri de değerlendirmeye alıp desteklemesi.

3.4.Tehditler

- İş imkânlarındaki kısıtlılıklar ve özellikler fakültemiz öğrencileri için tezsiz yüksek lisan yapma ve öğretmen olma imkânının bulunmaması nedeniyle öğrencilerimizin fakültemize isteksiz gelmeleri.
- Mali yetersizlikler nedeniyle fakülte dışı etkinliklerin yapılamaması.
- Kuruluşların sunduğu proje destek imkânlarından yeterince yararlanılamaması.
- Fakültemiz öğretim elemanlarının hazırladıkları kitapları yayınlamakta karşılaştıkları güçlükler ve maddi sıkıntılar.
- Öğrenci kontenjanımızdaki artış nedeniyle, öğrenci kabulde taban puanın düşmesi nedeniyle sonraki yıllarda öğrenci kalitesinin düşme ihtimali.
- Mezunlarımızın tezsiz yüksek lisan yapmasındaki imkânsızlıklar nedeniyle öğretmen olabilme imkânlarının oldukça sınırlı olması.
- Genel bütçe içinde fakültemize ayrılan bütçenin oldukça kısıtlı ve yetersiz olması.
- Yaşanan fiziki mekân sorunu ve fakültemize ait müstakil donanımlı bir binanın bulunmaması.
- Fakülte binamızda oluşan ciddi ciddi çatlaklar ve fiziksel güvensizlik sorunu.
- Genel olarak din alanı üzerindeki ön yargıların ilahiyat fakültesilerine olumsuz yansımaları.
- İlahiyat Fakültesi'nin program ve araştırma potansiyeli açısından kamuoyunda yeterince bilinmemesi
- Fakülte binamızın Mühendislik kampüsünde bulunması nedeniyle, Sosyal Merkeze ve Yemekhaneye uzak olması.

- Yardımcı doçent kadrolarının kısıtlı olması ve fakültemizde doktorasını bitirmiş mevcut araştırma görevlilerimizin kadro imkânına kavuşamaması.
- Fakültemiz personelinin doktora ve doktora sonrası yurt dışı araştırma imkânlarının bulunmaması veya bu konuda yeterli desteğin sağlanmaması.
- Kamu Üniversitelerinde akademik ve idari personel maaşlarının ve ücretlerinin yetersizliği

4. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE FAALİYETLER

Fakültemizin SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak birimimizin uygulayacağı stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

4.1 . Stratejik Amaçlar

- Ders içeriklerinin güncellenmesi, müfredata uygunluk ve ders verme durumunun değerlendirilmesi. Ders içeriklerinin güncellenmesi ve günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi fakültemizin geleceği ve öğrencilerimizin yetiştirilmesi bakımından çok önemlidir.
- Fakültemizin sürekli iyileştirme ve toplam kalite yönetimi uygulayan bir eğitim mükemmeliyet merkezi haline dönüştürülmesi.
- Fakültemizin her iki yılda bir en az bir ulusal sempozyuma ev sahipliği yapması ve fakültemizin bilimsel anlamda tanıtılması.
- Fakültemizin fiziki (bina, konferans salonu. Laboratuvar vs.) gelişimini sağlamak.

- Birim kütüphanemizin ilahiyatla ilgili temel kaynaklar açısından zenginleştirilmesi ve aktif kullanımını sağlanması.
- Fakültemizin tanıtımı için çaba sarfedilmesi. Bu konuda üniversitemiz yayın organları yanında mahalli basından da yararlanılması.
- Öğretim elemanlarımızın ders notu ve kitap hazırlama konusunda teşvik edilmesi.
- Performansımızı gösteren ölçütlerin belirlenerek ölçüm sisteminin kurulması verimliliğimizin izlemesi ve gözlemlenen sapmaların ortadan kaldırılması,
- Arapça ve İngilizce öğretiminde yardımcı olmak üzere donanımlı bir dil laboratuvar kurulması için çaba sarfedilmesi.
- Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin desteklenmesi: Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, yabancı dil olanaklarının artırılması, öğrenci kuluplerini destekleyerek sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve geziler düzenlenmesi.

4.2 Stratejik Hedefler

- Çalışan ve öğrenci memnuniyet ölçümlerini yapmak (eğitim-öğretim yılı sonları)
- Her dönem sonunda değerlendirme anketleri (öğretim üyesi, öğrenci) yapmak. Bu kapsamda müfredata uyulup uyulmadığını değerlendirilerek kontrol etmek.
- Fakültemiz web sayfasının güncellenmesi, öğretim üyesi profillerinin güncelliğinin takip edilmesi ve web sayfamızın daha fonksiyonel hale getirilmesi.
- Öğretim bulunmayan birkaç bilim dalımıza öğretim elemanı temin edilmesi (2014 sonuna kadar).

- Öğretim üyesi yeterli olan bölüm ve anabilim dallarımızda doktora programının açılması için girişimlerde bulunmak .
- Derslerde takım çalışması yaparak öğrencilerimize birlikte iş yapabilme yeteneği ve öğrenci merkezli ders planlamasının yapılması.
- Öğretim elemanı kalitesinin yükseltilmesi için çalışmalar yapılması.
- Sosyal bilimler alanında merkez kütüphanede abone olunan veri tabanı sayısının artırılması.
- Ulusal ve uluslar arası sempozyumlara bildiriyle katılımın teşvik edilmesi.
- Birimiz kütüphane olanaklarının geliştirilmesi.
- Bilimsel araştırma ve yayınlar yoluyla ulusal alanda, sosyal ve toplumsal ilişkiler yoluya mahalli olarak fakültenin tanınırlık düzeyine artırmak.
- Öğretim elemanlarının çalışma koşullarının (ofis, bilgisayar, masa vs.) iyileştirilmesi.
- Öğrenci memnuniyetinin kademeli olarak artmasının sağlanması. Bunun her yılsonu yapılacak anketlerle test edilmesi. Görülen eksikliklerin telefasi için çalışılması.
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerini desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Öğrencilerin kütüphane kullanımının artırılması.
- Akademik ve idari personele yönelik kültürel ve sosyal faaliyetlerin artırılması.

5. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- Fakültemiz tarafından organize edilen konferans, panel, seminer ve sempozyum sayıları,
- Uluslar arası yayın yapmaya teşvik edilmesi (öğretim üyesi başına düşen uluslar arası yayın sayısı).
- Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan yayın sayısı (Yöntem: sayılacak), hedef yılda her öğretim üyesi başına en az 2 makele olarak belirlenmiştir.
- Fakültemizde yıllık yayınlanan kitap ve makale sayısı (Hedef yıllık en az 10 kitap).
- Toplumun memnuniyeti (anketle belirlenecek). (hedef en az %50'nin üzerine çıkmak).
- FÜBAP ve TUBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı. hedef yıllık FÜBAP tarafından 5 ve TUBİTAK tarafından desteklenen en az 1 proje olarak belirlenmiştir.
- Konferans, panel ve ulusal ve uluslararası organizasyonlara katılım sayısı, yıllık hedef en az 20 olarak belirlenmiştir.
- Derslik başına öğrenci sayısı. Hedef en çok 30 öğrenci olarak belirlenmiştir
- İdari Personel oranı. Hedef olarak ihtiyaçlar doğrultusunda bir yıl içinde 2 artış düşünülmüştür.
- Fakültemize kayıt yaptıran öğrenci sayısındaki artış. Hedef olarak gelecek öğretim yılı için %20'lik bir artış öngörülmüştür.

- Projeötrölü sınıf sayısı. Fiziki mekan problemi çözüldükten sonrası için tüm sınıflar için öngörölmektedir.
- Doktoralı araştırma görevlisi sayısı. 2015 yılı sonuna kadar faköltemizdeki tüm araştırma görevlilerinin doktoralı olması hedeflenmektedir.
- Öğrenci memnuniyeti. Her yılsonunda düzenlenecek anketlerle belirlenecektir. Hedefin en %40 olması hedeflenmiştir.
- Akademik ve idari personel memnuniyeti. Yapılacak anketlerle belirlenecektir ve hedef olarak en az %50 olması hedeflenmiştir.
- Bilimsel Dergilerde editörlük ve hakemlik sayısı. Yıllık en az 40 olması hedeflenmiştir.
- Mezunlarımızdan iş bulan öğrenci sayısı sayılarak tespit edilecek ve her yıl mezun olan öğrencilerimizin en az %40'nın iş imkanlarına kavuşması hedeflenmiştir.
- Ulusal ve uluslar arası sempozyumlarda sunulan bildiri sayısı. Sayılarak tespit edilecektir ve öğretim üyesi başına yıllık en az bir bildiri sunulması hedeflenmiştir.
- Öğrenci kulüplerinin etkinliği. Mevcut kulüplerin gerçekleştirdiği etkinlik sayısı. Kulüplere üye öğrenci sayısı.
- Yüksek lisanslı öğretim görevlisi ve okutman sayısı: 2014 yılına kadar faköltemizde görevli toplam sayısının en %85'nin yüksek lisanslı olması hedeflenmiştir.
- 2013 yılı başlarından itibaren Üniversitemiz televizyonunda bir program gerçekleştirmek ve faköltemizin tanıtımına katkı sağlamak.
- Öğrenci-Öğretim Üyesi iletişimin artırılması, iletişim gerçekleşme oranının artırılması.

- Öğrencilerin kütüphane ve veri tabanı kullanımının artırılması Kütüphane ve veri tabanı kullanım oranının artırılması hedeflenmiştir.
- Akademik ve idari personelin memnuniyet ölçümlerinin periyodik olarak yapılması Memnuniyet Ölçüm Anketlerinin uygulanması.
- Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi ve bu çalışmaların bilimsel yayına dönüştürülmesinin desteklenmesi Bilimsel yayın sayısındaki artışlar sağlanması hedeflenmiştir.

STRATEJİK PLAN KOMİSYONUMUZ

Doç.Dr.Mehmet ATALAN

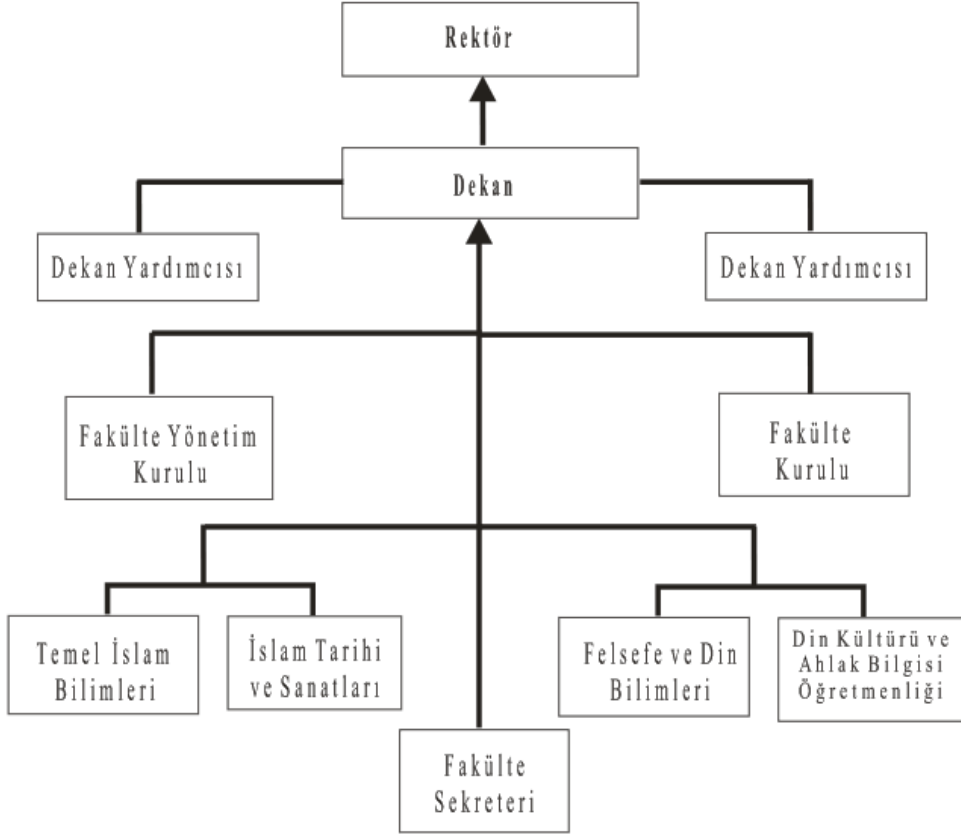
Doç.Dr.İsmail.ERDOĞAN

Doç.Dr.Davut KILIÇ

Yrd.Doç.Dr.Enver DEMİRPOLAT

Yrd.Doç.Dr.Ali ALBAYRAK

FAKÜLTEMİZİN ORGANİZASYON ŞEMASI



SONUÇ

Bu planda fakültemizin 2014 - 2018 yılları arasında uygulayacağı stratejileri ve hedefleri belirlenmiştir. Kurumların gelişimi için stratejik planların hazırlanması kadar onların takibi ve uygulanması da önem taşımaktadır. Stratejik planların uygulanması sürecinde izleme ve değerlendirme yoluyla planın yürütülmesinin sistematik takibi ve amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi tutarsızlıkların ve eksikliklerin giderilmesi de gerekmektedir. Bu nedenle bu stratejik plan yılda bir kere gözden geçirilerek ve değerlendirme yapılacaktır. Stratejilerin, hedeflerin ve performans göstergeleri sürekli izlenerek, plandan sapmalar varsa, gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılacaktır. Fakültemiz içinde her bölüm kendi alanıyla ilgili stratejik hedeflerin uygulanmasından sorumlu olacaklardır.